

FRENCH B

**– A COMPREHENSIVE
PREPARATION FOR PAPER 1 HL/SL**



ANSWERS

Stéphanie Le Petit
Estelle Payne

FOR USE WITH THE IB DIPLOMA PROGRAMME

CHAPITRE 1 L'identité p. 1

Les prénoms – Législation, les points essentiels p. 4

1. *D*
2. *B-C (dans n'importe quel ordre)*
3. *arrêter*
4. *douteux*
5. *néanmoins*
6. *D*
7. *F*
8. *A*
9. *C*
10. *E*
11. *s'il va à l'encontre de l'intérêt de votre bambin / de l'enfant / (s'il paraît) grossier / ridicule / dévalorisant (Accepter deux des réponses)*
12. *un prénom sera attribué d'office à l'enfant. (Ou toute autre affirmation qui exprime cette idée.)*
13. *(ces) prénoms*
14. *l'officier de l'état*
15. *le procureur (de la République)*
16. *vont bon train*
17. *accouché*
18. *eau de vaisselle – saucisson sec – huile d'arachide*

Origine des noms de famille – les surnoms p. 7

1. *E*
2. *C*
3. *F*
4. *A*
5. *D*
6. *B*
7. *encore*
8. *ainsi*
9. *alors*
10. *puis*
11. *la petite bourgeoisie*
12. *noms de baptême*
13. *héréditaires*
14. *acte de baptême / de mariage / de sépulture (dans n'importe quel ordre)*
15. *B-C (dans n'importe quel ordre)*
16. *A*
17. *H*
18. *E*
19. *G*
20. *C*

Textes p. 11

1. *Momo – c'est moins impressionnant.*
2. *Vendredi – (c'est le) jour où il l'avait recueilli*
3. *Le directeur-girafe – On aurait dit une girafe désincarnée, une sorte de squelette géant / C'était un long personnage.*
4. *Antéchrista – elle savourait mon humiliation / elle était méchante*
5. *Poil de Carotte – qu'il a les cheveux roux et la peau tachée*
6. *Quasimodo – il est hideux / laid*
7. *Poulet – il ne pouvait articuler le mot Paulet*
8. *le lendemain*
9. *l'Indien*
10. *l'Indien*
11. *Robinson*
12. *toisait*
13. *sidéré*
14. *C*
15. *Son hilarité reprit de plus belle.*
16. *Christa / Antéchrista*
17. *il a peur*
18. *son reflet / sa hideur*
19. *par câlinerie*
20. *D*

Béni ou le Paradis privé p. 15

1. *B*
2. *il se moquait*
3. *vicieux*
4. *(le) pays des djellabas et des mosquées*
5. *ça fait rire*
6. *quand j'aurai les moyens / quand il aura les moyens*
7. *quand je serai plus sûr de moi / quand il sera plus sûr de lui (dans n'importe quel ordre)*
8. *pour / il veut être comme tout le monde*
9. *je serais mieux dans ma peau / il serait mieux dans sa peau*
10. *André*
11. *je suis tombé amoureux fou (de France)*
12. *qu'il change de nom / qu'il est amoureux de France. (Ou toutes autres affirmations qui expriment ces idées)*
13. *bled*
14. *Abboué*
15. *Abboué / son père*
16. *(le) pays*
17. *France / elle*
18. *A-D-E (dans n'importe quel ordre)*

Un nom à coucher dehors p. 17

1. *dehors*
2. *offrir le gîte*
3. *Strastvanberkof / Demerdjibachian*
4. *il vaut mieux pouvoir décliner une identité convenable*

5. *hardis*
6. *D*
7. *n'être pas parfaitement chrétiens*
8. *B*

Kiffe kiffe demain p. 19

1. *marocaine*
2. *à deux sous*
3. *celui des Jeux olympiques / avec les plus belles musiques classiques / des mecs venus du monde entier qui notent tes performances / des stades entiers qui t'applaudissent*
4. *tu te vautres comme un steak*
5. *à l'école*
6. *elles sont blondes / elles ont des prénoms super compliqués à prononcer*
7. *hyper – super*
8. *les filles*
9. *(ma) mère*
10. *certaines Russes*

Nouméa : un site hommage p. 21

1. *leader indépendantiste (kanak)*
2. *la mer*
3. *les cases de l'habitat kanak – les pins typiques de l'île*
4. *le centre Georges-Pompidou (de Paris)*
5. *(la) modernité – (la) tradition (dans cet ordre)*
6. *la sauvegarde du patrimoine (des peuples mélanésiens et océaniens) – la création contemporaine. (dans n'importe quel ordre)*

CHAPITRE 2 La famille p. 25

Pacs, enfants tardifs et hors mariage : la famille en 2008 p. 27

1. *quintuplé*
2. *Vrai. Des mères plus âgées / Des grossesses de plus en plus tardives / La tendance observée depuis trente ans à avoir ses enfants toujours plus tard se poursuit*
3. *Faux. Cette progression est liée (à l'augmentation des pacs signés par des couples homosexuels, mais) surtout au succès du pacs auprès des couples hétérosexuels*
4. *Faux. (en 2005) les avantages fiscaux accordés aux pacsés ont été alignés sur ceux des couples mariés.*
5. *Vrai. La banalisation des naissances hors mariage / Mais la norme sociale a changé et elles sont aujourd'hui à parité avec les naissances au sein de couples mariés.*
6. *Triomphe*
7. *E*
8. *C*
9. *F*
10. *G*
11. *H*

12. A
13. F
14. C
15. *il peut être dissous à la suite d'une simple déclaration écrite*
16. *Des grossesses de plus en plus tardives.*
17. *L'explosion du pacs.*
18. *La banalisation des naissances hors mariage. (Ou toutes autres affirmations qui expriment ces idées)*

Le défi des familles recomposées p. 30

1. *(à cause de) (l'envolée) des divorces*
2. *mosaïques*
3. *les garçons et les filles (qui vivent en famille monoparentale)*
4. *(la) famille monoparentale / (le) foyer monoparental*
5. *(la) famille homoparentale / (le) foyer homoparental*
6. *Vrai. Plus de 1 petit Français sur 10 vit dans une famille recomposée*
7. *Faux. 63 % des enfants habitent avec leur mère*
8. *Vrai. (Au cours des années 1990,) (le nombre de tribus mosaïques avait fait un bond de 10 %.) Une tendance qui s'est sûrement poursuivie, voire accentuée...*
9. *Faux. Les dernières statistiques disponibles datent de... 1999.*
10. *grand écran*
11. C
12. *(il faut) reconstruire un couple sur un champ de ruines sentimentales / Rebâtir une famille avec les rejetons de l'un ou de l'autre, voire des deux / rester en bons termes et de pratiquer une coparentalité sereine avec les anciens conjoints (dans n'importe quel ordre)*
13. *rejetons*
14. D
15. *les anciens conjoints*
16. *pères et mères*

Le défi des familles recomposées p. 33

1. *papa- maman- deux enfants (dans n'importe quel ordre)*
2. *(foyers) recomposés – monoparentaux – homoparentaux / (famille) recomposée – monoparentale – homoparentale (dans n'importe quel ordre)*
3. *elles ont souvent plus d'enfants que la moyenne – des écarts d'âge parfois importants (entre les enfants) (dans n'importe quel ordre)*
4. *3-2-20-31 (dans cet ordre)*
5. *le conflit de loyauté*
6. *Gabriel – Corinne*
7. *Gabriel*
8. *I*
9. *A*
10. C
11. D
12. E
13. A-C
14. *Jacques*
15. *Hélène*
16. *Martin*

17. Claire
18. Jacques
19. le congélateur n'était pas plein de pizzas et de hamburgers
20. on mange à table / on demande la permission de se lever / on regarde la télé un jour sur deux seulement
21. lâcher du lest
22. A
23. instaurer des rituels / avoir des jeux de société ou de cartes favoris / avoir du temps pour eux deux / pour les parents / avoir du temps pour elle et ses enfants (dans n'importe quel ordre)

Le créneau des demandes en mariage extravagantes p. 38

1. (ils sont) en mal d'imagination – (ils sont) soucieux d'épater leur compagne
2. a demandé la main
3. balade
4. placardée
5. tourtereaux
6. A-C-B (dans cet ordre)
7. amoureux (transis)
8. Véronique
9. Régis et Véronique
10. Véronique – Régis (dans cet ordre)
11. une quarantaine (ne pas accepter quarante)
12. ils sont très occupés – ils sont peu imaginatifs
13. B
14. les contes de fées
15. Vrai. 80 % des femmes seraient déçues par leur demande en mariage
16. Faux. (il dit) ce qui est attristant
17. Faux. Ce sont parfois elles qui prennent l'initiative et cherchent à surprendre leur compagnon
18. Vrai. Ils sont alors beaucoup plus exigeants
19. Faux. Les demandes les plus impressionnantes ne sont pas forcément les plus onéreuses

Quand la première génération des pacsés se sépare p. 41

1. la tumultueuse adoption
2. Le mariage me faisait peur / le mariage lui faisait peur
3. il suffit au couple d'envoyer une lettre de demande de dissolution au greffe de son tribunal d'instance
4. infidélité – incompatibilité d'humeur
5. prestation compensatoire – pension de réversion
6. A-C (dans n'importe quel ordre)
7. trois ans
8. (le) chiffre
9. (d') un mariage à l'essai

Être père et cadre, des rôles incompatibles ? p. 44

1. ils aspirent à une vie professionnelle plus respectueuse de leur famille.
2. B
3. quand on a un job ennuyeux

4. *un gros mot*
5. *d'autant que*
6. *lorsque*
7. *pourtant*
8. *F*
9. *I*
10. *E*
11. *B*
12. *B*
13. *(la) motivation (des employés)*
14. *le congé paternité – les temps partiels / le temps partiel (dans n'importe quel ordre)*
15. *ils avaient peur de mettre en jeu leur carrière / (à cause) la peur de mettre en jeu sa carrière*
16. *D*
17. *A–B (dans n'importe quel ordre)*
18. *((d')avoir à penser) la logistique au quotidien*

Ados, parents : même combat ! p. 48

1. *Aux lecteurs adolescents*
2. *Battre en brèche*
3. *Parents et enfants partagent les mêmes soucis et les mêmes aspirations.*
4. *E*
5. *A*
6. *G*
7. *B*
8. *H*
9. *A, B (dans n'importe quel ordre)*

Histoire du tablier p. 50

1. *La première partie du 20^{ième} siècle. Elle fait la cuisine au feu de bois. Elle se chauffe au feu de bois.*
2. *Elle a un poulailler, un potager, elle appelle les hommes qui travaillent dans les champs avec son tablier.*
3. *Ce bon vieux tablier*
4. *A, C (dans n'importe quel ordre)*
5. *H*
6. *A*
7. *J*
8. *D*
9. *E*
10. *F*

Chiens, chats et compagnie p. 52

1. *E*
2. *A*
3. *D*
4. *B*
5. *hexagonaux*
6. *petits félins*
7. *fortuite*

8. à Paris, dans l'Est de la France
9. 35 / 44 ans.
10. Faux. Plus de 51 % des foyers hexagonaux possèdent un animal familier.
11. Vrai. Il apparaît que la cohabitation harmonieuse de plusieurs chats est une tendance significative.
12. Faux. Les chats de race ne représentent que 5 % de la population féline.
13. l'enfance
14. C
15. A
16. E
17. Petits rongeurs / lapins nains / hamsters / cochons d'Inde
18. a toujours la côte
19. C-D (dans n'importe quel ordre)

CHAPITRE 3 Les relations p. 59

J'ai 18 ans, je fais ce que je veux p. 62

1. il n'est pas autonome financièrement
2. (l'âge de) la majorité
3. à la suite d'une fessée / elle a reçu une fessée
4. on répond personnellement de ses actes – on décide de sa propre vie
5. (l') (un) horizon de toutes les espérances
6. B-H
7. A-F
8. C-D
9. vouloir rester à tout prix dans le « pays imaginaire » de l'enfance – chercher l'amusement, (la fantaisie débridée) – fuir toute responsabilité
10. (une) frontière
11. D
12. ils en prennent trop à leur aise / les lits ne sont pas faits / le linge s'entasse / les assiettes stagnent dans l'évier / le frigo est pillé régulièrement / Ils oublient de prévenir s'ils passent la nuit dehors (ou s'ils amènent des copains)
13. le respect / des limites et des attentes réciproques
14. les jeunes adultes
15. (mon) budget
16. (mes) copains
17. F
18. B
19. C

Parents trop aimants, trop étouffants p. 66

1. elle a dû s'éloigner de beaucoup de kilomètres
2. Brigitte
3. ses enfants et petits-enfants
4. Cécile
5. Comment aimer ses enfants et de quelle manière ?
6. toxique – tyrannique
7. Sandrine
8. Anne

9. Cécile
10. Brigitte
11. A
12. la révolte – la soumission culpabilisée
13. s'intéresser à leurs occupations – faire des petits cadeaux imprévus
14. certes
15. quand
16. alors
17. D
18. G
19. E
20. B
21. A

Une vie p. 69

1. (je suis) / (elle est) vieille – (je suis) / (elle est) malade
2. bonne
3. il l'a abandonnée
4. sept ans
5. Poulet
6. de lui demander de revenir auprès d'elle (ou toute autre affirmation exprimant cette idée)
7. A
8. de se marier
9. elle lit beaucoup
10. demander l'autorisation de se marier / demander l'autorisation d'épouser sa compagne
11. parfaite – distinguée
12. atterrée
13. elle a (sans cesse) retenu son fils
14. créature
15. Vrai. La bonne eu un sursaut
16. Faux. Ça jamais ma fille
17. Vrai. Je vais aller le trouver
18. Faux. Pour le voir autre part que dans le logis habité par cette gueuse.

Les adolescents préfèrent leur mère p. 72

1. aimante / ouverte / proche d'eux / complice
2. un subalterne de la maman (omnipotente)
3. omnipotente
4. (les) (des) mères
5. les adolescents
6. les adolescents
7. B-D (dans n'importe quel ordre)
8. C
9. elle connaît les copains / elle apprécie les copains / elle aide pour les devoir (avec patience) / elle subit sans râler de la musique à haut volume (deux dans n'importe quel ordre)
10. B-F (dans n'importe quel ordre)
11. certes

12. *comme*
13. *d'autant qu'*
14. *brouillés*
15. *antan*
16. *E*
17. *A*
18. *C*
19. *la famille / le cocon*
20. *(le) (ce) matriarcat*

Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran p. 76

1. *C-D (dans n'importe quel ordre)*
2. *un truc*
3. *son père*
4. *(tous) (ces) livres*
5. *un chien*
6. *A*
7. *il était très assidu à l'école / il aimait les maths / il ne salissait jamais la baignoire / il faisait pas pipi à côté / il aimait tant les livres qu'aimait papa (deux dans n'importe quel ordre)*
8. *son frère (aîné)*
9. *parce que sa mère est partie avec Popol (peu de temps après sa naissance)*
10. *l'autre nom de ma nullité / une perfection vivante (dans n'importe quel ordre)*
11. *ça aurait été au-dessus de mes forces.*
12. *C*

Antéchrista p. 78

1. *seize ans*
2. *Christa*
3. *tu as l'air plus jeune que les autres*
4. *B*
5. *B*
6. *extraordinaire – émerveillée*
7. *intégrée*
8. *B*
9. *parce que cela n'avait pas été un choix*
10. *devenir l'amie de Christa – être intégrée (dans n'importe quel ordre)*
11. *A*
12. *jeune*
13. *Christa*
14. *Christa*
15. *un choix*
16. *C*
17. *D*
18. *A*
19. *E*
20. *B*

Les Catilinaires p. 81

1. C
2. Bernardin
3. voisin
4. docteur
5. marié
6. il n'a pas d'enfant / sans enfant
7. B
8. Faux. C'était un gros monsieur
9. Faux. Qu'un voisin vienne faire la connaissance de nouveaux arrivants, quoi de plus normal ?
10. Vrai. Je me souviens pourtant d'être resté figé d'ahurissement
11. Faux. Depuis quarante ans
12. Vrai. Il n'y avait rien d'étonnant à cela.
13. Faux. Il répondait le moins possible / il ne parlait pas non plus / on ne pouvait pas lui reprocher d'être bavard / il n'a pas beaucoup de conversation
14. A
15. un bouddha triste
16. impassible
17. F
18. H
19. D
20. B
21. deux heures
22. C

Dans son pavillon de Bourg-la Reine p. 85

1. elle trouvait son pavillon bien vide / la solitude
2. elle avait envie de changement
3. aide-puéricultrice
4. elle a une chambre inoccupée depuis des années – de longues soirées à combler (dans n'importe quel ordre)
5. ramasser le courrier / ouvrir les volets / sortir les poubelles / partager du temps avec Mme Bunel / Liliane (deux dans n'importe quel ordre)
6. mettre à la disposition de l'étudiante les parties communes (cuisine et salle de bains) (dans n'importe quel ordre)
7. une garde de nuit / une aide à domicile / une femme de ménage
8. partager son intimité
9. Liliane / elle s'inquiète
10. septuagénaire
11. (c'est un peu) comme vivre avec sa mamie
12. A-E (dans n'importe quel ordre)
13. elle a fait entrer la joie de vivre – elle a fait entrer une connexion internet (dans n'importe quel ordre)

Colloque sentimental p. 87

1. B
2. deux
3. (deux) formes – (deux) spectres (dans n'importe quel ordre)
4. La personne qui aime encore

5. *La personne qui n'aime plus*
6. *La personne qui aime encore*
7. *La personne qui n'aime plus*
8. *La personne qui aime encore*
9. *La personne qui n'aime plus*
10. *La personne qui aime encore*
11. *La personne qui n'aime plus*
12. *Et la nuit seule entendit leurs paroles.*

Ce cochon de Morin p. 89

1. *la jeune fille*
2. *il la suivit / il murmura bigre la belle personne / il monte dans le même compartiment / la dévorait des yeux*
3. *D*
4. *Un geste*
5. *A*
6. *La belle enfant / (le visage de) la dormeuse*
7. *Bête, niais, jobard, sot*
8. *Un sourire*
9. *Parce qu'il ne trouvait rien à lui dire*
10. *Non. Elle a peur*
11. *Il est arrêté*

N'ayez plus peur de l'amour p. 91

1. *(l') anxiété sociale*
2. *il rougit / ses mains deviennent moites ou tremblent / un malencontreux ballonnement intestinal s'empare de lui / ses yeux s'égarent (deux dans n'importe quel ordre)*
3. *La difficulté de rencontrer quelqu'un qu'on aime et dont on voudrait être aimé paraît à ce point insurmontable*
4. *une relation*
5. *l'être aimé*
6. *le timide*
7. *sa timidité*
8. *avoir le trac*
9. *invulnérable et inaccessible*
10. *il perturbe / il paralyse (dans n'importe quel ordre)*
11. *D*
12. *se jeter à l'eau*
13. *s'exercer chez soi / s'entraîner physiquement (dans n'importe quel ordre)*
14. *D*
15. *A*
16. *E*
17. *en réussissant à vaincre sa peur de l'autre*

La Bécasse p. 94

1. *Vrai. Une paralysie de ses jambes le clouait à son fauteuil*
2. *Le baron*
3. *c-un homme de commerce aimable- e- chez qui était resté beaucoup de l'esprit lettré du siècle dernier-f- riant aux larmes / suffoquant de gaieté / il adorait les contes polissons*
4. *du matin au soir*
5. *riant aux larmes- suffoquant de gaieté*
6. *ils racontent leur journée*
7. *une coutume*
8. *cette reine des gibiers- l'incomparable oiseau*
9. *A désigner la personne qui mangera les têtes de bécasse*
10. *Faux-Régail exquis qui faisait loucher ses voisins / croquait le crane suiffé en le tenant par le nez et en poussant des exclamations de plaisir*
11. *Celui qui a mangé les têtes doit raconter une histoire*

CHAPITRE 4 L'éducation p. 101

Le parcours scolaire parfois chaotique des enfants surdoués p. 104

1. *B*
2. *Les enfants surdoués*
3. *C*
4. *L'apprentissage scolaire*
5. *Les enfants surdoués*
6. *C*
7. *leur hyperactivité émotionnelle*
8. *B*
9. *(ils sont) coûteux – (ils sont) de qualité variable. (dans n'importe quel ordre)*
10. *Hélas*
11. *perdent pied*
12. *des activités collectives / des activités intellectuelles / des activités sportives / des activités ludiques (deux dans n'importe quel ordre)*
13. *l'accueil / ils accueillent des élèves surdoués en difficulté.*
14. *A*
15. *harmoniser leur développement – travailler leurs relations aux autres*

Les devoirs de vacances, passage obligé ? p. 107

1. *porte ses fruits*
2. *les enfants oublient tables de multiplication et règles d'orthographe*
3. *C*
4. *les enfants qui ont accumulé des difficultés*
5. *écrire des cartes postales / tenir un journal de vacances / réaliser des opérations à l'occasion d'achats / lire un roman / faire courte dictée*
6. *D*
7. *plébiscités*
8. *ils contiennent tout le programme de l'année écoulée avec les exercices et les corrigés - le cahier de vacances présente l'attrait de la nouveauté*
9. *dans*

10. pour
11. chez
12. par
13. les livrets
14. Ils sont rédigés par des enseignants - ils collent toujours au programme scolaire
15. le contenu est moins rigoureux
16. les enfants
17. les enfants de Sylvie / ses enfants
18. (des) cahiers de vacances
19. les / leurs cahiers de vacances
20. Vrai. Quatre sur dix seulement (achèvent leur cahier de vacances)
21. Vrai. Depuis qu'ils fréquentent le collège, elle trouve plus fructueux le ciblage d'une matière
22. Faux. Seuls ceux qui ont fini leur cahier ont progressé / Ceux qui ne l'ont utilisé qu'en partie n'améliorent pas davantage leurs connaissances
23. Vrai. Principalement les élèves en avance ou de bon niveau
24. B
25. A
26. E
27. D

Halte à la triche p. 113

1. B
2. ils laissent leurs enfants faire / ils les excusent auprès du professeur (quand ils sont pris sur le fait)
3. Les enfants sont moins entraînés à l'effort / à l'apprentissage / à la mémorisation / Les professeurs sanctionnent moins / Les parents sont moins les gardiens de la moralité (deux dans n'importe quel ordre)
4. D
5. un simple coup d'œil sur la feuille du voisin / utiliser des antisèches / faire faire ses devoirs par quelqu'un d'autre /
6. être de mèche
7. C
8. A
9. E
10. B
11. ce qui
12. qu'
13. qui
14. dans laquelle
15. le niveau réel de l'enfant apparaîtra
16. une fraude
17. mettre la puce à l'oreille
18. transmettre les valeurs du travail, de l'apprentissage
19. être les gardiens de la moralité
20. B
21. l'important ce n'est pas la note, mais le travail (dont ils pourront être fiers)
22. Faux. Ce n'est pas parce qu'on triche à l'école qu'on continuera par la suite
23. Faux. Ils se doivent d'accentuer leur surveillance pour rendre la vie plus difficile aux tricheurs
24. Vrai. Faites comprendre aux enfants que l'important ce n'est pas la note

1. *faire connaître la qualité du système pédagogique français*
2. *D-E (dans n'importe quel ordre)*
3. *G*
4. *C*
5. *A*
6. *I*
7. *B*
8. *E*
9. *B-D-G (dans n'importe quel ordre)*
10. *A*
11. *C*
12. *F*
13. *D*
14. *trouver (dans ces futurs centraliens chinois) des interlocuteurs privilégiés pour les Français dans les entreprises locales – trouver des relations suivies pour les Chinois avec des entreprises françaises.*
15. *à*
16. *pour*
17. *de*
18. *afin*
19. *par*

1. *les dispensés*
2. *de pacotille*
3. *maux de tête / maux de ventre / affaires oubliées*
4. *ils sont / se font complices*
5. *se démocratise / se vulgarise / s'automatise*
6. *les maths / le français*
7. *le sport*
8. *certains horaires / tôt le matin ou en fin d'après-midi / certaines activités (deux dans n'importe quel ordre)*
9. *G*
10. *A*
11. *C*
12. *E*
13. *H*
14. *B*
15. *du / le matériel en mauvais état / la limitation de l'accès aux équipements adéquats / le sacrifice des emplois du temps (deux dans n'importe quel ordre)*
16. *apprendre à concilier le corps et l'esprit / développer le sens de la coordination / développer le sens du partage / développer le sens du respect des règles / on se défoule / on libère son adrénaline / on appréhende ses résultats différemment*
17. *(en cas de) réels problèmes médicaux*
18. *il devient une matière sélective*

1. *contrairement*
2. *certes*
3. *néanmoins*
4. *un a priori*
5. *B*
6. *les bons candidats*
7. *D*
8. *suivre des études de haut niveau pour un coût bien moins élevé / avoir le plaisir de connaître une langue dont la richesse est mondialement reconnue / l'accès à des filières dont l'excellence n'est plus à démontrer / de véritables opportunités sur le marché international du travail*
9. *(les) grandes écoles / (les) facultés de médecine*
10. *atout*
11. *le français*
12. *tout le monde ne parle pas le français donc le maîtriser devient un atout supplémentaire pour son avenir professionnel / maîtriser le français devient un atout supplémentaire pour son avenir professionnel car tout le monde ne le parle pas*
13. *en outre*
14. *(l') Organisation internationale de la francophonie / (le) ministère français des Affaires étrangères / centres et instituts culturels / alliances françaises.*
15. *la langue de Shakespeare*
16. *s'immerger dans un environnement (leur) permettant d'apprendre également (au quotidien) le français / accéder à l'immense patrimoine littéraire et culturel de la France / profiter de son célèbre art de vivre, de sa riche vie sociale et artistique / découvrir d'autres approches des grands enjeux actuels politiques, philosophiques, éthiques / découvrir l'Europe*
17. *B- D (deux dans n'importe quel ordre)*

1. *entre en vigueur*
2. *la rentrée*
3. *Vrai. Elle a été adoptée à une très large majorité par le Parlement*
4. *G*
5. *A*
6. *H*
7. *B*
8. *D*
9. *E*
10. *H*
11. *I*
12. *D*
13. *C*
14. *A*
15. *G*
16. *le bras de fer*
17. *Vrai*
18. *Dans l'espace privé*

Lycéens : fin de bataille au tribunal p. 131

1. Faux
2. La ligue des droits de l'homme - organisations lycéennes - syndicats d'enseignants et parents
3. Salah D-K
4. Mélanie H-L
5. Thomas E
6. Karl Stockel F-J
7. Eléonore A

La dernière classe p. 134

1. il est en retard (pour aller à l'école)
2. le maître
3. (la règle des) les participes
4. je n'en savais pas le premier mot
5. la mairie
6. tapage / train
7. tout était tranquille (comme un matin de dimanche)
8. A
9. L'ordre est venu de Berlin de ne plus enseigner que l'allemand dans les écoles d'Alsace et de la Lorraine
10. B-C (deux dans n'importe quel ordre)
11. C
12. E
13. B
14. A
15. (l') Alsace ou (la) Lorraine / (l')Alsace / (la) Lorraine
16. Vrai. Aujourd'hui c'est votre dernière leçon de français
17. Faux. Ces quelques paroles me bouleversèrent.
18. Vrai. Je m'en voulais maintenant du temps perdu (des classes manqués)
19. Faux. L'idée qu'il allait partir (que je ne le verrais plus) me faisait oublier les punitions (les coups de règle)
20. de vieux amis
21. ils regrettaient de ne pas y être venus plus souvent, à cette école / (C'était aussi comme une façon de) remercier notre maître de ses quarante ans de bons services / rendre leurs devoirs à la patrie qui s'en allait
22. à cette école

Extrait L'antilope blanche- Un cœur de lion p. 138

1. B
2. A
3. Faux- au Cameroun, alors colonie française
4. Faux- Vous voulez des problèmes / vous allez vous mettre à dos tout le monde
5. Faux- Des négresses évoluées, je voudrais voir ça !
6. Charlotte Marthe. L'adjectif douée est au féminin. Charlotte Marthe est le narrateur du roman
7. C
8. Ces pauvres hères prêts à vendre leur âme pour nous ressembler
9. Goguenard
10. D

11. G
12. F
13. A
14. Dans les plus brefs délais
15. A

CHAPITRE 5 Les jeunes p. 145

Tatiana, espoir de tennis p. 147

1. A, C, D (dans n'importe quel ordre)
2. C
3. C
4. A
5. H
6. I
7. F
8. 15 ans
9. Tempérament volontaire-têtue-infatigable-persistante
10. Faire du shopping- faire les gâteaux au chocolat

Écrire au-delà des préjugés p. 149

1. Le verbe généreux
2. Sa mère est journaliste et son père écrivain (et professeur en communication)
3. Être à bonne école
4. A, C, E (dans n'importe quel ordre)
5. Écrire un roman, écrire un livre sur Albert Camus, faire une thèse au Canada
6. Parce qu'elle aime ce pays où se mélangent les cultures

Les tubes des Ados / Histoire de marques p. 150

1. D
2. E
3. A
4. G
5. B
6. A
7. B
8. C
9. Vrai. Le quartier du luxe et de l'élégance à Paris
10. Faux. À la demande des ses clientes comédiennes
11. Vrai. Une formule à base de poudre de riz donnant au teint éclat et velouté incomparable
12. Vrai. Le succès basé sur le bouche à oreille ne faiblit pas
13. Vrai. Depuis 1995 la marque propose une gamme complète de maquillage et 22 teintes de poudres
14. L'Espagne
15. utiliser une crème adaptée à son type de peau / se laver le visage avec du savon / l'eau du robinet (dans n'importe quel ordre)

Internet : petits partages entre amis p. 154

1. *Il y a tellement de choses qu'elle ne sait pas où chercher.*
2. *B, C, E (dans n'importe quel ordre)*
3. *vertigineux*
4. *beaucoup consomment mais peu contribuent.*
5. *les adolescents sont très créateurs / ils ont plus de temps*
6. *à travers les journaux intimes*
7. *la majorité des blogs est fréquentée par une communauté restreinte.*

Vocation chanteur: l'effet StarAc' p. 156

1. *artiste*
2. *un artiste ne se réalise pas en trois mois*
3. *A*
4. *Vrai. Les écoles de chant ont vu les demandes d'inscription augmenter*
5. *Vrai. Dans certain cours le nombre de candidatures a doublé*
6. *Vrai. Nous n'en retenons que les deux tiers*
7. *Faux – La Star Academy ne montre la réalité que partiellement*
8. *Vrai. Beaucoup font marche arrière*
9. *sembler très tentant / les sirènes du show business (dans n'importe quel ordre)*

Tecktonik~la nouvelle fièvre du samedi soir p. 158

1. *C*
2. *la marque (Tecktonik Events)*
3. *en province - à l'étranger*
4. *chandail fluo – le gel*
5. *B*
6. *chef*
7. *A*
8. *Pokémon*
9. *partout*
10. *plutôt*
11. *déjà*
12. *Jey-Jey*
13. *Faux. cette danse serait née au Métropolis, la plus célèbre boîte de nuit de Rungis.*
14. *Faux. Les mouvements s'inspirent largement du hip-hop*
15. *Vrai. Sur facebook.com comme sur myspace.com pullulent les groupes de discussions anti-tecktonic.*
16. *Faux. LSa tecktonik ne revendique aucune idéologie.*
17. *B*
18. *(le) hip-hop - (le) funk – (le) rock*
19. *B*
20. *G*
21. *F*
22. *C*
23. *E*

Mon arrière-grand-père, ce héros p. 161

1. A
2. A
3. *Vrai- c'est violer leur intimité*
4. *Ces femmes lui demandaient des nouvelles de leur mari*
5. *ses amis auraient pu partir aussi (à cette époque là).*

Mini-nouvelle- Amours et crudités p. 163

1. *Vrai. Je m'en doutais légèrement*
2. *Raide dingue de moi*
3. *Y'a qu'à moi qu'il a donné deux petits pains / quand il m'a vue il m'a fait signe d'avancer / le patron a remarqué et a dit: arrête de draguer la demoiselle /*
4. *La chouchoute*
5. *une petite moue toute triste – un petit sourire désolé – il a pris son air de cocker abandonné sur une aire d'autoroute*
6. *Vrai. Je suis trop belle quand je mange des carottes crues*
7. *Elle le fusille du regard*
8. A
9. *Illico*

Les ados bien dans leurs baskets ! p. 164

1. B
2. F
3. A
4. D
5. *les jeunes étaient isolés, solitaires / ils ont des problèmes de communication et de compréhension au foyer (dans n'importe quel ordre)*
6. *malgré*
7. *ont les pieds sur terre*
8. *Vrai. Ils sont 79 % à déclarer bien se sentir à l'école.*
9. *Faux. 42 % déclarent vivre souvent sous pression, à cause des exigences de performances scolaires.*
10. *Faux. Ils mettent dans les priorités de leur vie la famille, les amis, l'amour et la santé avant les résultats scolaires.*
11. *Faux. Le regard extrêmement critique qu'ils ont sur la société*
12. *les pressions des performances scolaires / des difficultés à aller vers les autres / ne pas bien se sentir dans sa peau / pas bien dans sa peau (deux dans n'importe quel ordre)*
13. *les adolescents qui cumulent les problèmes,*
14. *des solutions*
15. *certes*
16. *outre*
17. *vers*
18. *sur*
19. *car*

L'adolescent et l'animal domestique p. 168

1. nouer
2. le chien
3. (favoriser) la prise de conscience de la vie / favoriser son développement affectif / favoriser son développement relationnel / (lui) apporter un équilibre. (deux dans n'importe quel ordre)
4. (parce que) l'adolescent n'a plus besoin de s'identifier à lui.
5. (a) il peut montrer des signes d'agressivité à l'égard de l'adolescent.
(b) Le chien risque de devenir possessif
6. Les liens ne sont pas rompus pour autant.
7. Faux. Les deux tiers de ces jeunes possédaient des animaux de compagnie
8. Vrai. La connotation affective dans la perception de l'adolescent sur sa relation avec l'animal est évidente dans 90% des cas.
9. qu'
10. où
11. qui
12. sur qui
13. la responsabilisation et l'entretien quotidien - la reconnaissance qu'il lui offre en retour (dans n'importe quel ordre)
14. Facteur d'apaisement et régulateur de tensions au sein de la famille
15. la recherche d'un lien affectif durable et stable.

Il est toujours pendu au téléphone ! p. 171

1. enragent
2. à l'adolescence
3. seul
4. Il a besoin d'un conseil / Il a besoin tout simplement de parler / Il se sent seul (deux dans n'importe quel ordre)
5. A-C-D (dans n'importe quel ordre)
6. bavards
7. grèvent
8. offrez-lui un téléphone portable avec un système de carte
9. d'un manque d'espace de communication à la maison

Le joujou du pauvre p. 174

1. E
2. A
3. F
4. B
5. G
6. La grille
7. Les chardons et les orties
8. Un vernis de carrossier / la répugnante patine de la misère / le petit souillon /
9. (a) Un joujou splendide / aussi frais que son maître/ verni, doré, vêtu d'une robe pourpre / couvert de plumets et de verroteries / (beaucoup d'adjectifs)
b) dans une boîte grillée, c'était un rat vivant ! (description très brève)
10. Il l'examinait avidement (comme un objet rare)
11. Fraternellement
12. La blancheur (du château) / la blancheur (de leurs dents)

Enfants : faut-il les envoyer en colo ? p. 176

1. D
2. A
3. F
4. G
5. H
6. elle a pris son envol
7. d'opter pour un accueil proche du domicile / de choisir une courte durée (une semaine) / de l'envoyer avec un petit camarade. (deux dans n'importe quel ordre)
8. s'organisent autour d'activités liées à la découverte de la nature et des animaux. / Elles sont dotées d'une réglementation particulière
9. les CLV / les centres de loisirs et de vacances
10. si l'enfant a du mal à être propre la nuit / s'il refuse net / si un événement important vient de se produire dans sa vie
11. C
12. B
13. G
14. H
15. Faux. La tendance actuelle est d'en faire un nouvel espace d'apprentissage.
16. Vrai. Aucun créneau horaire ne semble devoir rester inoccupé. Évitez
17. Faux. Le rythme de l'enfant doit être respecté, car il s'agit bien de ses vacances et non d'un apprentissage supplémentaire.
18. Vrai. Il est capital qu'il soit partie prenante dans la palette d'activités proposées par le séjour.
19. C
20. le bouche à oreille

Plus loin dans la nuit p. 180

1. se planquer / les guimbardes/ rude
2. E
3. A
4. F
5. C
6. Les marchandes
7. le feu s'éteint comme on soupire de tristesse/ une nuit sans étoile (dans n'importe quel ordre)
8. B, C, E (dans n'importe quel ordre)
9. Une maison / un mur autour du jardin / un mur avec des tessons (pour se protéger des voleurs) / un portail métallique (très haut)
10. D

CHAPITRE 6 Les loisirs p. 185

Mise en route (Réponses suggérées) p. 186

1. Le taux de départ en vacances est en constante augmentation /progression depuis la fin des années 60.
2. En vingt ans, de 1969 à 1989 le taux de départ en vacances a connu sa plus forte progression (+16).

3. les 0-19.

4. Cela pourrait s'expliquer par le fait qu'ils partent en vacances avec les parents, grands-parents ou amis. On pourrait également penser aux voyages scolaires et colonies de vacances.

5. Les 65 à 69 ans. On pourrait expliquer cela grâce à l'amélioration des conditions de vie (santé, pension de retraite) permettant une plus grande mobilité.

6. Les 20 à 24 ans. Une explication possible pourrait être que cette période correspond aux études supérieures, lorsque une grande partie des étudiants travaillent pendant leurs vacances.

Cinquième année de baisse pour le CD p. 188

1. C

2. F

3. D

4. A

5. H

6. par

7. pour

8. hors

9. en

10. sur

11. Vrai. Le marché du disque en France affiche des chiffres négatifs pour la cinquième année consécutive.

12. Faux. Le marché numérique (Internet et téléphonie mobile, + 16,6 %)

13. Vrai. Les ventes en magasins représentent toujours près de 98 % du chiffre d'affaires.

14. Faux. (10 milliards de fichiers musicaux illégaux auraient été téléchargés dans le monde en 2007, soit) un ratio de 20 illégaux pour 1 titre légal.

15. Faux. La loi antipiratage (des œuvres culturelles sur Internet) sera déposée au Sénat

La musique de film invitée de la 23^e édition de la Fête de la Musique 2008 p. 190

1. partage / découverte

2. l'été

3. les musiciens amateurs et professionnels / le public

4. la musique de film

5. fédère

6. de renom

7. souhaité

8. Vrai. Car la Fête de la Musique, (née en France en 1982) a depuis largement dépassé les frontières de l'Hexagone / Plus de 120 pays, et 450 villes dans le monde la célèbrent chaque année.

9. l'Hexagone

10. Pasadena / Laguna Beach / Brisbane

11. A-C (dans n'importe quel ordre)

12. un tour (du monde virtuel)

13. tous les amoureux de la musique

Les musiques du monde : une passion française p. 192

1. les années 80
2. le lancement des radios libres – (le début) de l’affirmation identitaire des Français d’origine étrangère
3. les populations d’origine étrangère
4. programmeurs de festivals / producteurs de disques / tourneurs / journalistes
5. F
6. D
7. A
8. B
9. C
10. Vrai. Site Internet dédié à ces musiques le plus fréquenté dans le monde
11. la plaque tournante internationale (pour ces musiques)
12. (ces) sons
13. les musiques (du monde)
14. les sons (d’autres pays)
15. jouent / jouer (aujourd’hui) un rôle actif dans la promotion de ces musiques
16. l’Hexagone

Les Français et l’amour des livres p. 196

1. Internet
2. les DVD et films vidéo
3. A–D (dans n’importe quel ordre)
4. clé
5. autant
6. ainsi
7. aussi
8. diffuser à petit prix classiques et rééditions / permettent un accès au livre pour tous
9. (en) grande surface / les stations-service des autoroutes / les boutiques de jardinage / les gares / les aéroports.
10. l’allongement du temps de transport quotidien (des Français) / la fréquence des voyages
11. C
12. C
13. A
14. B
15. D

Quel(le) sportif(ve) êtes-vous ? p. 199

1. G
2. D
3. B
4. F
5. C
6. A
7. E
8. ◆
9. ●
10. ■
11. quand ça vous dit / quand ça vous chante

12. la performance
13. B
14. ligne
15. C

Notes sur le foot-ball p. 202

1. C
2. *il est / (d')être anglais*
3. *anglomanes*
4. *Outre-Manche*
5. *(à cause de sa) réputation (nettement établie) de brutalité*
6. *Vrai. Ces équipes ont besoin d'un vaste espace de terrain plat et gazonné*
7. *il allait compliquer / complique la discipline /*
8. *il allait accroître / accroît le poids de leurs responsabilités.*
9. *un peintre – un sculpteur*
10. *de l'horreur*
11. *Vrai. La description d'un match de foot-ball est une trompeuse photographie / tout s'y trouve reproduit est exact et réel; mais elle ne reproduit pas tout.*
12. *La partie cérébrale (du jeu) / l'intelligence*
13. *dont*
14. *auxquels*
15. *qui*
16. *qu'*
17. *ce qui*

Voyager autrement en échangeant sa maison p. 204

1. C
2. F
3. A
4. D
5. E
6. B
7. E
8. A
9. D
10. G
11. B
12. *elles ne garantissent pas le sérieux des annonces*
13. *une convention écrite / un contrat*
14. *contrat*
15. *tout doit être propre / Le réfrigérateur sera laissé vide, à l'exception de quelques provisions / concevoir un guide d'accueil (qui recensera toutes les informations pratiques essentielles) / mettre en évidence une liste de numéros de téléphone utiles / laisser des informations sur votre ville / Demandez à un proche (parent, ami...) d'être présent pour accueillir vos hôtes et les aider à s'installer / ranger à l'écart vos objets précieux et documents confidentiels. (trois dans n'importe quel ordre)*
16. *le mode de fonctionnement des appareils électroménagers / l'endroit où se situent le tableau électrique et le robinet de fermeture d'eau / le fonctionnement de l'alarme, d'Internet et du téléphone (deux dans n'importe quel ordre)*

17. C
18. logement
19. D
20. A
21. E
22. B
23. G
24. I
25. le nombre de kilomètres à parcourir - le paiement d'éventuelles contraventions.
26. leur âge / leur expérience

Les Français no 1 mondial des grandes vacances p. 210

1. au bord de la mer
2. a - la mer, les vagues, / b - le soleil/ c - s'échapper/ d - vers des univers nouveaux
3. les séjours sont plus courts/ les séjours sont plus nombreux (dans n'importe quel ordre).
4. Désormais
5. Faux. La location de voiture s'est développée
6. Cocorico
7. les champions du monde / être largement en tête / loin devant / ferment la marche / vu les scores / tenus très à distance / cette longueur d'avance
8. C
9. D
10. F
11. A

Le tour du Monde en 80 jours p. 213

1. vaste – diminué (dans cet ordre)
2. La terre a diminué, puisqu'on la parcourt maintenant dix fois plus vite qu'il y a cent ans.
3. rendra les recherches plus rapides / rendra plus facile aussi la fuite
4. (en) trois mois
5. quatre-vingts jours
6. D
7. De Yokohama à San-Francisco
8. De Bombay à Calcutta
9. vaste
10. la discussion
11. la terre
12. un tel voyage
13. (a)/(b) le mauvais temps – les vents contraires (deux dans n'importe quel ordre)
(c)/(d) (s')ils enlèvent les rails / (s')ils arrêtent les trains / ils pillent les fourgons / ils scalpent les voyageurs (deux dans n'importe quel ordre)
14. Vrai. (je parierais bien quatre mille livres qu')un tel voyage, fait dans ces conditions, est impossible.

1. son spectacle de cirque
2. (des) musiciens / (des) techniciens / (des) costumières / (des) entraîneurs (deux dans n'importe quel ordre)
3. A
4. Aucun enfant ne manque à l'appel
5. B
6. Faux. Elle forme tout au long de l'année des enfants de 7 à 16 ans
7. Faux. Tous y consacrent entre une heure et demie et deux heures par semaine après l'école.
8. Faux. Moitié des pratiquants ont entre 6 et 12 ans
9. F
10. D
11. H
12. A
13. C
14. I
15. B
16. il aide au dépassement de soi / il aide à la concentration / il aide à la maîtrise du risque
17. acrobatie / jonglerie / aérien / expression / équilibre sur objet (deux dans n'importe quel ordre)
18. (Cette activité reste) peu onéreuse / il suffit d'une paire de chaussons de gymnastique (pour s'initier) / L'encadrement est souvent de qualité
19. L'opération portes ouvertes « Ecoles en piste »

CHAPITRE 7 La santé p. 221

1. D
2. la puberté
3. une prise de poids / une croissance rapide des jambes par rapport au buste / l'apparition de problèmes de peau (comme l'acné juvénile) / l'acné juvénile
4. un supplice
5. B
6. l'anorexie – la boulimie
7. une hospitalisation – un travail de psychothérapie
8. A–D (dans n'importe quel ordre)
9. un vêtement
10. une deuxième naissance
11. C
12. (votre) nouveau corps
13. boudinent
14. trouver / trouvez les modèles et les couleurs qui conviennent à vos nouvelles formes / Réapprendre/Réapprenez à marcher / Ne vous avachissez pas / ne pas s'avachir dans un fauteuil !

Le pavillon des enfants fous p. 226

1. *mes larmes redoublent*
2. *A*
3. *cette silhouette blanche*
4. *le plateau*
5. *(cet indéniable) défi – (la) menace*
6. *une prison*
7. *mes cuisses maigres et décharnées.*
8. *écœurant.*
9. *qu'ils m' / l'oublient / qu'ils me / la laissent mourir (dans ce carcan) / qu'ils m' / l'ignorent / qu'ils ne me / la torturent plus (avec ces plateaux et ces menaces)*
10. *D*
11. *E*
12. *F*
13. *G*
14. *engloutir*
15. *ce qu'ils me proposent sur ces plateaux de prisonnier*
16. *B*
17. *(comme) un crime*
18. *A*
19. *les clefs*
20. *des manèges*
21. *une geôlière*
22. *pendant*
23. *comme*
24. *même*
25. *mais*
26. *(Ils m'ont conduite dans cette forteresse) en me traînant par les cheveux*
27. *On ne te fera pas de mal / on ne te forcera pas à manger / on trouvera ce qui ne va pas dans ta petite tête / ça ira tout seul / Tu verras des gens qui t'aideront / tu continueras tes cours*
28. *Menteurs*

Des associations formulent sept propositions ... p. 231

1. *l'encadrement des publicités télévisées pour les produits déséquilibrés- le retrait des confiseries au niveau des caisses dans les grandes surfaces*
2. *associations*
3. *propositions*
4. *selon*
5. *étude*
6. *doublée*
7. *ce sont des produits / ils sont gras ou sucrés*
8. *Faux. L'adoption prochaine (...) d'une loi de prévention de l'obésité infantile*
9. *Faux. Un chiffre en croissance de 5,7 % par an.*
10. *Faux. 45 % des établissements du secondaire ne respectent pas les recommandations nutritionnelles*
11. *Vrai. La filière fruits et légumes qui bénéficierait d'une réduction de 50 % des coûts d'achat d'espace publicitaire.*
12. *Encore*
13. *Enfin*
14. *En outre*

Obésité infantine : la télé au banc des accusés p. 233

1. *chérubins / bambins*
2. *le petit écran*
3. *la publicité pour les aliments gras, salés, sucrés*
4. *A*
5. *D*
6. *B*
7. *A*
8. *E*
9. *H*
10. *D*
11. *A*
12. *B*
13. *A*
14. *C-E (dans n'importe quel ordre)*
15. *Plancher*
16. *baisser les tarifs pub pour les "bons produits" / faire de la "bonne publicité" (sous forme de sketches de 10 à 15 secondes) pour une meilleure hygiène alimentaire*
17. *l'eau / les soupes sans sel / les yaourts sans sucre*
18. *or*
19. *d'ailleurs*
20. *tandis que*
21. *donc*

Une loi pour apprendre à manger p. 237

1. *La loi s'attaque aux en-cas sucrés ou salés et aux distributeurs alimentaires*
2. *B*
3. *La malbouffe*
4. *L'interdiction de distributeurs alimentaires dans les écoles*
5. *Faux. Cette décision reste insuffisante aux yeux de certains*
6. *Vrai. (Un autre volet de la loi vise à) lutter contre la consommation d'alcool chez les jeunes*
7. *Les bouteilles sont colorés / les saveurs sont sucrées*
8. *H*
9. *J*
10. *C*
11. *A*
12. *F*
13. *G*
14. *I*

L'initiation à l'alcool commence dès 11 ans p. 239

1. *ivres*
2. *la précocité de l'initiation à l'alcool en France.*
3. *Faux. L'alcool est ainsi le produit le plus expérimenté par les jeunes de moins de 15 ans, loin devant le tabac, le cannabis ou les autres drogues.*
4. *Faux. C'est en famille que les jeunes sont invités à boire pour la première fois*
5. *Faux. 16 % des jeunes de 13 ans déclarent avoir déjà été saouls*

6. *Vrai. 20% des garçons et 12% des filles indiquent avoir été ivres (au cours du mois écoulé)*
7. *les / des alcoolisations aiguës / le binge drinking*
8. *une période d'essais*
9. *(une éventuelle installation dans) un usage régulier ou à risque*
10. *(a) le cidre – (b) c'est sucré et peu alcoolisé (dans cet ordre)*
11. *16 ans*
12. *le noyau dur*
13. *tous les jours*
14. *A-E-F (dans n'importe quel ordre)*
15. *par ailleurs*
16. *malgré*
17. *en effet*
18. *si*
19. *B*
20. *E*
21. *G*
22. *A*
23. *C*

Celui qui conduit, c'est celui qui ne boit pas p. 243

1. *C*
2. *A*
3. *D*
4. *B*
5. *lutter efficacement contre les dangers de l'alcool au volant – responsabiliser notamment les jeunes*
6. *notamment*
7. *ce concept*
8. *c'est celui qui / il ne boit pas*
9. *(pour) renforcer l'impact du principe du conducteur désigné / (pour) faciliter son appropriation*
10. *prénom*
11. *Sam / il évoque le prénom d'une personne*
12. *B-C*
13. *depuis*
14. *cependant*
15. *c'est ainsi qu'*
16. *souvent*
17. *C*
18. *A*
19. *D*
20. *B*

Les cigarettes bonbons attirent les adolescents p. 247

1. *B*
2. *c'est un tabac au goût sucré*
3. *les plus jeunes élèves*
4. *Vrai. Leur intérêt diminue toutefois avec*
5. *Vrai. Trompés par la douceur de la fumée, ils inhalent profondément et augmentent ainsi leur risque de dépendance ultérieure*

6. *Vrai. Plus l'expérimentation est précoce, plus ce risque est grand*
7. *les adolescents*
8. *C*
9. *A*
10. *E*
11. *G*
12. *D*
13. *A*
14. *F*
15. *B*
16. *fidéliser des fumeurs qui s'offrent pour changer, le week-end, une cigarette parfumée*
17. *ils croient que les cigarettes parfumées sont «moins dangereuses que les autres»*

Quinze ans et déjà accros aux stéroïdes p. 250

1. *les championnats du monde scolaire d'athlétisme*
2. *A*
3. *le local (réservé aux contrôles antidopage)*
4. *il / le local (réservé aux contrôles antidopage) est resté vide pendant les deux jours*
5. *de la compétition sportive.*
6. *à l'instar*
7. *mineurs*
8. *étude*
9. *B*
10. *D*
11. *aux sportifs de haut niveau*
12. *produits*
13. *les dangers*
14. *favorise la musculature*
15. *La performance - changer leur apparence*
16. *Gamins en mal-être / des enfants ou des adolescents mal dans leur peau*
17. *ils vont aussi ne pas mettre de casque sur leur scooter / Ils vont jouer avec leur santé en consommant ainsi tout un tas de produits*
18. *A-C-E (dans n'importe quel ordre)*
19. *les jeunes ne sont pas sûrs de leur composition*
20. *Cercle familial / coéquipiers / entraîneur / médecin du sport (deux dans n'importe quel ordre)*
21. *quasiment*
22. *surtout*
23. *l'omerta*

Le Horla p. 254

1. *du sommeil / du lit*
2. *il ne comprend pas les mots / il distingue à peine les lettres*
3. *(il / je donne) deux tours de clef / il / je pousse les verrous*
4. *mélancolique*
5. *joyeux*
6. *poltron*
7. *brave*
8. *un bourreau*

9. *mon cœur bat / mes / ses jambes frémissent / tout mon / son corps tressaille*
10. *B*
11. *repos*
12. *A-C-F (dans n'importe quel ordre)*
13. *F*
14. *C*
15. *A*
16. *D*
17. *B*
18. *E*

CHAPITRE 8 L'environnement p. 259

Il faut sauver les écosystèmes p. 261

1. *C*
2. *L'homme menace son propre bien être*
3. *B*
4. *C-Cette course au développement a entraîné une perte substantielle et largement irréversible de la diversité de la vie sur Terre*
5. *Les populations les plus démunies*
6. *Ressources côtières- agriculture- élevage- produits de la forêt tropicale*
7. *B*
8. *Faux- Malgré la croissance de la production alimentaire par habitant durant les quarante dernières années, on estime que 856 millions de personnes souffraient de malnutrition en 2000-2002, soit 32 millions de plus qu'en 1995-1996.*
9. *B*
10. *A*
11. *Les peuples autochtones*
12. *Elle entraîne une diminution de la ressource en protéines la plus accessible et la moins coûteuse*

Voir l'avenir en vert p. 263

1. *Vrai*
2. *De l'eau, des crevettes et des algues*
3. *Hors de portée de votre bourse*
4. *A peu de frais*
5. *Faux*
6. *Parce qu'ils en produisent en grande quantité*
7. *Ce sont des avions volant grâce à l'énergie solaire*
8. *Dans les snacks / restaurants de distribution rapide*
9. *Rudolf Diesel / une société d'Agen (Valénergol)*
10. *A*
11. *I*
12. *D*
13. *F*
14. *J*
15. *G*

Mesures pour un avenir vert ? p. 266

1. l'analyse de la situation environnementale et les mesures d'urgences à prendre.
2. F. la culture commerciale des OGM est suspendue (en attendant une expertise d'ici fin 2007)
3. F. Une loi sur la coexistence entre les cultures devrait être présentée au Parlement au printemps 2008.
4. F. mais sans date butoir définie.
5. appliquer
6. arrêtée
7. les camions
8. l'utilisation
9. discutées

Peut-on se passer de l'énergie nucléaire ? p. 268

1. A
2. A-D (dans n'importe quel ordre)
3. E-C (dans n'importe quel ordre)
4. L'éolien-la géothermie-le solaire-l'énergie des marées
5. Plus cher-créent une dépendance-polluant
6. On entretient délibérément une surconsommation en créant du besoin électrique
7. En construisant avec des matériaux nouveaux. Un quartier de Beddington en Grande-Bretagne
8. Ménages
9. Augmentent
10. Demeurera
11. Donne
12. Différemment
13. En bâtissant
14. Sont dépensés

Des lycéens équitables p. 270

1. au cœur de
2. l'ouverture d'un magasin de commerce équitable dans leur lycée
3. imaginer le logo, organiser la gestion des stocks (de riz, de café, de petits artisanat), créer un diaporama, rechercher des fonds, dialoguer avec les associations de commerce équitable.
4. A, D, E (dans n'importe quel ordre)
5. Réduire le travail des enfants, les petits producteurs sont mieux payés.

En bref, des oiseaux à la place d'anciennes usines ... p. 272

1. F
2. A
3. B
4. D
5. (une) réserve naturelle
6. canards / vaches / chevaux (ne pas accepter libellule)
7. espèces florales menacées / le muguet de mai
8. C
9. en mer / dans la Manche

10. *Épurer les eaux usées avec des vers*
11. *ce ver ingurgite l'équivalent de son poids d'impuretés chaque jour*
12. *D*
13. *saugrenue*
14. *proche*
15. *mis en œuvre*
16. *baptisé*
17. *C-D (dans n'importe quel ordre)*
18. *tri des déchets / utilisation de sacs biodégradables / compostage individuel / réparation des appareils encore utilisables (deux dans n'importe quel ordre)*

Réduire son empreinte écologique p. 275

1. *C*
2. *E*
3. *A*
4. *B*
5. *F*
6. *B-C-E (dans n'importe quel ordre)*
7. *le double vitrage / les volets / les rideaux*
8. *A*
9. *D*
10. *on utilise beaucoup de ressources naturelles*
11. *les pesticides*
12. *D*
13. *E*
14. *H*
15. *B*
16. *cuirs / peaux / fourrures*
17. *B*
18. *ils / Les transports en commun consomment cinq fois moins d'énergie par passager qu'une voiture*
19. *A-C (dans n'importe quel ordre)*
20. *A*

Une urbanisation galopante menace l'équilibre de l'ensemble du littoral européen p. 279

1. *A*
2. *Dédié*
3. *I*
4. *C*
5. *B*
6. *H*
7. *Vrai. (L'urbanisation s'opère sur les côtes) à un rythme supérieur à 30%.*
8. *Faux. Le développement touristiques et les retraités (sont responsables de cette évolution)*
9. *Vrai. (La bande côtière très chère est réservée) aux vacanciers et aux retraités.*
10. *Niveaux de vie supérieurs / libéralisation des voies aériennes / le développement des compagnies à bas prix / l'essor des transports routiers / l'essor des transports ferroviaires*

11. *Vulnérabilité face aux changements climatique / vulnérabilité face à l'élévation du niveau des mers / ne protège plus contre l'érosion / ne protège plus contre les inondations / pollutions moins absorbées*
12. *Le rapport ne fait que des recommandations / les outils d'aménagements sont entre les mains des États et des élus locaux.*

Dix ans après Kyoto p. 282

1. *sécheresse, forte chaleur, inondation*
2. *B, D (dans n'importe quel ordre)*
3. *motivé,*
4. *essentiellement,*
5. *modifier,*
6. *assigner*
7. *Faux. Peu de pays vont atteindre leurs objectifs*
8. *Vrai. La diminution des émissions fixée restera trop faible.*
9. *Vrai. Le véritable objectif de Kyoto était de mettre la lutte contre le changement climatique sur les rails.*
10. *Vrai. Pour pouvoir fixer des objectifs nettement plus ambitieux par la suite.*

La France écolo, c'est pour demain ? p. 284

1. *une série de mesures qui détermineront la politique environnementale de la France (dans les prochaines années)*
2. *C*
3. *E*
4. *A*
5. *B*
6. *G*
7. *divergence*
8. *le nucléaire doit rester majoritaire dans la production électrique (du pays)*
9. *A*
10. *avoir le dernier mot*

L'homme qui plantait des arbres p. 286

1. *berger*
2. *il plantait des arbres*
3. *A*
4. *toutefois*
5. *depuis*
6. *d'autant que*
7. *par contre*
8. *imperturbablement*
9. *Dieu*
10. *les cyclones*
11. *des hêtres / des chênes / des bouleaux*
12. *la Providence*
13. *je combattais (à Verdun)*
14. *des (bosquets de) bouleaux*
15. *des adolescents*

16. *(il vit couler de l'eau ((dans des ruisseaux) qui, (de mémoire d'homme,) avaient toujours été à sec))*
17. *jadis*
18. *de l'eau*
19. *le vent*
20. *la transformation s'opérait si lentement*
21. *B*
22. *C*

CHAPITRE 9 La société p. 293

Mise en route p. 294

1. *D*
2. *M*
3. *I*
4. *L*
5. *B*
6. *F*
7. *H*
8. *C*
9. *A*
10. *J*
11. *K*
12. *E*
13. *G*

Femmes et mixité p. 295

1. *le (marché du) travail*
2. *la tertiairisation / la salarisation / la continuité des trajectoires professionnelles / la progression des emplois féminins qualifiés / leurs réussites scolaires et universitaires*
3. *discrimination(s)*
4. *leur salaire / l'accès à la formation professionnelle qualifiante / leur déroulement de carrière (dans n'importe quel ordre)*
5. *Alors qu'elles sont plus diplômées que les hommes, elles subissent plus le chômage, la précarité, le temps partiel*
6. *la maternité*
7. *travailler de nuit*
8. *la représentation syndicale est faible, voire inexistante*
9. *concilier, vie professionnelle, vie familiale et sociale*
10. *leur place au travail*
11. *Vrai. Moins 25%*
12. *Faux. La disponibilité plutôt que l'efficacité reste le critère déterminant*
13. *Vrai. 17% des salariés sont à temps partiel dont 82% sont des femmes*
14. *Faux. Le temps libéré est pour les femmes essentiellement consacré à la récupération ou aux travaux ménagers*
15. *des outils*

Violences : les filles se mettent à imiter les garçons p. 297

1. *agression*
2. *Faux. Les garçons qui restent toujours largement majoritaires*
3. *Vrai. Le nombre de femmes de moins de 18 ans mises en cause pour des violences non crapuleuses (principalement des coups et blessures volontaires) a augmenté de près de 140 % (depuis 2002)*
4. *Faux. Principalement des coups et blessures volontaires*
5. *A*
6. *C*
7. *A*
8. *B*
9. *D*
10. *E*
11. *pas moins de vingt*
12. *(des) barres de fer / (des) tournevis / un couteau à viande*
13. *un différend sentimental*
14. *A*
15. *C*
16. *surtout*
17. *cependant*
18. *aussi*
19. *marginale*
20. *elles ont parfois 10 à 12 ans / leur jeune âge*
21. *C*
22. *une moindre différenciation entre les sexes dans l'éducation des enfants / (une influence des cités, où) de nombreuses adolescentes adoptent le modèle dominant du garçon qui sait se faire craindre*
23. *les chercheurs (de l'OND)*

Ces minicaïds qui sèment la terreur dès la maternelle p. 301

1. *B*
2. *son enseignante – Aziz (dans cet ordre)*
3. *il a frappé son enseignante*
4. *voler des bonbons / ils fument / ils traînent dans les rues / ils brûlent les voitures*
5. *le nez - la fillette dans cet ordre)*
6. *maints*
7. *C*
8. *B*
9. *A*
10. *E*
11. *sans*
12. *sous*
13. *quant à*
14. *comme*
15. *A-C-D (dans n'importe quel ordre)*
16. *les enfants*
17. *voie*
18. *envisage de*
19. *C*
20. *D*
21. *A*

A Paris, plus de 200 travailleurs en grève pour les régularisations p. 304

1. leur régularisation
2. sept d'entre eux étaient / ont été régularisés
3. la régularisation des dizaines de milliers d'autres "sans-papiers" (vivant et travaillant en France)
4. les cuisiniers ("sans-papiers")
5. les travailleurs ("sans-papiers")
6. un manque de main d'œuvre
7. C
8. ils ont des feuilles de paye / ils déclarent leur impôts / ils versent des cotisations aux caisses d'assurance maladie, retraite, ASSEDIC...
9. restauration / BTP / nettoyage / jardinage / aide à la personne
10. l'esclavage moderne
11. les patrons – le gouvernement
12. Travailler dur pour nourrir sa famille
13. victimes des rafles et des discriminations / entassés par milliers dans les indignes centres de rétention / subir la violence et l'humiliation des expulsions (deux dans n'importe quel ordre)
14. la régularisation
15. B-C (deux dans n'importe quel ordre)
16. un délit
17. de la solidarité et du soutien

Lutter contre les discriminations p. 307

1. B
2. A
3. De nombreuses associations la réclamaient- c'est une promesse présidentielle-elle est exigée par les lois européennes
4. C
5. Le pouvoir d'enquêter / de saisir la justice / de demander des sanctions
6. Jugés inefficaces en particulier du fait de leur manque de moyens humains
7. Vrai
8. Vrai
9. Vrai
10. A
11. Non. Elles craignent que la nouvelle autorité, trop généraliste, ne soit pas capable de défendre efficacement toutes les victimes / Elles redoutent que son action ne se limite à la prévention et la médiation

Banlieues : retour de flamme p. 309

1. Des manifestations violentes en banlieues / des explosions de violences dans les banlieues
2. Emeutes
3. Les policiers
4. un calme précaire, (reste que) l'incendie couve, rien n'est réglé (dans n'importe quel ordre)
5. C, E
6. F, B, H
7. D

Fins de mois difficiles à la cité U Jean Mermoz, à Lyon p. 312

1. à l'ambiance camping / au camping
2. B
3. spartiates
4. l'unique / une seule plaque de cuisson
5. être boursier
6. ces étudiants (issus de la classe moyenne)
7. C
8. A
9. F
10. B
11. D
12. I
13. B
14. E
15. A
16. le loyer / les transports / le forfait pour le portable / l'électricité / le gaz
17. autant
18. quand
19. d'autant qu'
20. elle a demandé un don au Crous
21. un prêt étudiant
22. mais l'idée d'avoir à rembourser une grosse somme lui fait peur

100 000 SDF vivent en France p. 316

1. ils n'ont pas de chez eux
2. les chiffres
3. B- C- E (dans n'importe quel ordre)
4. le travailleur pauvre / le jeune en rupture familiale / une personne souffrant de maladies psychiques ou d'addictions / un clandestin / un ancien détenu / une famille expulsée de son logement (deux dans n'importe quel ordre)
5. leur origine sociale populaire – l'absence de diplôme ou de qualification
6. la santé
7. la famille et les amis
8. les sans-abri
9. E
10. B
11. D

Restos du cœur p. 318

1. l'antenne des Restaurants du cœur (de Montreuil)
2. réconforté
3. sésame
4. démunis
5. un colis repas (chaque jour)
6. Faux. C'est la deuxième fois que Farid fait appel aux Restos du cœur
7. Vrai. Mais je ne trouve pas de travail / ce RMIste
8. Faux. J'ai des diplômes
9. Vrai. Le seuil de pauvreté (avec moins de 645 euros par mois)
10. depuis

11. en
12. dès
13. chaque
14. dans
15. des surplus de la production agricole européenne
16. l'esprit (que Coluche a transmis aux Restos du cœur)
17. C
18. une neutralité politique et religieuse
19. Vrai. Le CD et les concerts (organisés chaque année depuis 1992 avec des chanteurs, comédiens, sportifs et top models) rapportent à l'organisation le quart de ses ressources annuelles.
20. le nombre de pauvres augmente / le taux de pauvreté augmente / la précarité progresse (deux dans n'importe quel ordre)
21. B
22. avoir un emploi / un travail

Jeux d'étranglements : un danger de mort p. 322

1. B
2. la recherche de sensations
3. Le rodéo / le jeu du foulard / les solvants / le jeu de l'autoroute / le taureau / le métro / le train / le jeu de la tomate / l'AVC (action vérité chiche...) (deux dans n'importe quel ordre)
4. Faux. Cela fait plus de 50 ans que les jeux d'étranglements tel que celui du foulard sont pratiqués.
5. Vrai. Mais la pratique semble être de plus en plus précoce
6. Faux. Environ 10 % des enfants pratiquent des jeux dangereux
7. un malaise / éventuellement des hallucinations / une perte de connaissance / des convulsions. (trois dans n'importe quel ordre)
8. paralysie d'un ou plusieurs membres, voire de la moitié du corps / surdité / cécité / épilepsie sévère / troubles cognitifs / la mort
9. F
10. E
11. B
12. D
13. à ses amis / à l'école / à un spécialiste
14. comment
15. mais
16. si

Plaidoyer contre la peine de mort devant la Cour d'assises de la Seine, 11 juin 1851 p. 325

1. C
2. (Messieurs) les jurés – (monsieur) l'avocat général
3. la torture / Le poing coupé / Le fer rouge / La guillotine
4. j'en conviens
5. D
6. (de) l'horreur
7. la guillotine
8. la peine de mort / la guillotine
9. C

10. *(le roi) Louis XVI*
11. *D*
12. *le roi*
13. *l'échafaud*

En 2008, 20 milliards d'euros ont été dépensés sur Internet p. 327

1. *A*
2. *La croissance spectaculaire du commerce en ligne / plus de Français ont acheté en ligne*
3. *A*
4. *F*
5. *K*
6. *I*
7. *C*
8. *A*
9. *G*
10. *Vrai. Le montant moyen des transactions lui recule*
11. *Faux. Cette tendance risque de s'accroître*
12. *Faux. Le prix est redevenu la priorité numéro un*
13. *Faux. de plus en plus de femmes et de retraités*
14. *C*
15. *Ces nouveaux venus / les retraités*
16. *éviter les fausses promotions*

CHAPITRE 10 Les médias p. 335

Mise en route p. 336

Tableau 1

1. *B*
2. *D*
3. *H*
4. *A*
5. *C*
6. *E*
7. *G*
8. *F*

Tableau 2

1. *F*
2. *G*
3. *B*
4. *D*
5. *C*
6. *H*
7. *E*
8. *A*

Entretien avec Dao Nguyen p. 338

1. *quelque*
2. *site*
3. *le site*
4. *le lien*
5. *l'imprimé*
6. *Vrai. L'information est traitée à travers des articles écrits, des photos, mais aussi des vidéos, des enregistrements ou des infographies animées.*
7. *Vrai. Il donne accès à vingt ans d'archives (du journal)*
8. *Faux. 30 % des internautes qui le consultent habitent hors de France*
9. *Faux. Les journaux imprimés ont encore un bel avenir devant eux !*
10. *en continu tout au long de la journée*
11. *lisibilité / facilité à le partager / grand format (deux dans n'importe quel ordre)*

La presse écrite à la conquête des jeunes p. 340

1. *B*
2. *désaffection*
3. *17%-15-24-journaux-20%-1994 (dans cet ordre)*
4. *la télévision – Internet – la radio (dans n'importe quel ordre)*
5. *le développement d'Internet – l'apparition des gratuits*
6. *lettre morte*
7. *la réalisation d'un journal*
8. *les jeux vidéo – la télévision*
9. *quotidiens d'actualité pour enfants et adolescents*
10. *B*
11. *la réalisation d'un journal / la Semaine de la presse à l'école / un mini-journal (dans les classes participant à la semaine de la presse à l'école) qui permet aux jeunes d'acheter des quotidiens avec une réduction (deux dans n'importe quel ordre)*

Les ventes de la presse people en forte hausse cet été p. 342

1. *Closer / Public / Voici / Gala / VSD / Paris Match / Ici Paris / France Dimanche / Point de Vue*
2. *des ventes qui devraient être exceptionnelles*
3. *les ventes*
4. *des photos de « 100 stars à la plage »*
5. *le mariage du basketteur Tony Parker et de l'actrice Eva Longoria*
6. *estivales*
7. *une glace*
8. *ils ont 15-35 ans – surtout des femmes*
9. *les personnalités politiques*
10. *un procès*
11. *hebdomadaire*
12. *photos volées / elles sont volées*
13. *la campagne électorale*
14. *rechignent*
15. *A*
16. *ce sont des hommes ordinaires, à qui il arrive des drames sentimentaux, des maladies*
17. *une société fondée sur l'illusion de la transparence - les plus mauvaises conditions économiques de la presse écrite, avec des journaux qui ont besoin de se vendre.*

18. une déperdition de sens / un appauvrissement du débat.

19. Déperdition

Le site Facebook en français est lancé p. 346

1. A
2. le franglais
3. espagnol- allemand-français
4. la langue de Molière
5. plusieurs milliers des ses membres francophones les plus actifs
6. traduire
7. L'engouement des internautes français
8. B-D (dans n'importe quel ordre)
9. outre-Manche
10. «facebookophile»,
11. peaufiner
12. quiconque
13. B
14. des applications
15. il faut le perfectionner
16. internationaliser une application locale

Le virtuel pour soigner les enfants en difficultés p. 349

1. la thérapie passe par le jeu vidéo / c'est une clinique virtuelle
2. adolescents en difficulté psychologique, familiale, ou en situation d'échec scolaire
3. pourvus
4. d'un écran géant / les consoles de jeux
5. cela permet de projeter à l'extérieur des choses qui sont difficiles ou impossibles à dire
6. les jeunes accros aux jeux en ligne
7. prisé
8. reprendre conscience de son corps et sortir du virtuel.
9. A
10. sous l'œil
11. A-C (dans n'importe quel ordre)
12. peut permettre aux jeunes d'améliorer leur image d'eux-mêmes

Médias pour filles p. 352

1. A-C (dans n'importe quel ordre)
2. Faux. Ce n'est pas le cas des autres médias
3. Vrai. Leur proposent tous les soirs un espace de libre antenne
4. Faux. Un rayon entier de librairie leur est destiné
5. Vrai. La presse magazine pour adolescentes, dont l'offre des revues s'étoffe d'années en année
6. Faux. Les relations avec les garçons et l'apparence physique détiennent toujours la préférence.
7. Les adolescentes
8. B-E-G (dans n'importe quel ordre)
9. A
10. D-H (dans n'importe quel ordre)
11. Absolument pas

12. *Judicieux*
13. *Mettre mal dans leur peau*
14. *Autrefois*
15. *B*
16. *A*
17. *La diversification des loisirs*
18. *C*
19. *E*
20. *A*
21. *G*
22. *Certaines attentes*

Acide sulfurique p. 357

23. *L'émission, qui s'appelait sobrement « Concentration », obtint une audience record*
24. *l'odeur d'urine et le froid humide*
25. *C*
26. *des brutes épaisses*
27. *Ne perdez pas cette occasion de vous rendre sympathiques / montrez que vous êtes humains*
28. *les kapos*
29. *inspirer la sympathie*
30. *les passages de mise à mort / les violences / les séquences « émotions »*
31. *C*
32. *les kapos / les organisateurs / les hommes politiques /*
33. *les spectateurs*
34. *il y a d'autres chaînes*
35. *sa nullité est passive*
36. *les organisateurs*
37. *B*
38. *A*
39. *D*
40. *D*
41. *A*
42. *H*
43. *G*
44. *E*
45. *C*
46. *B*
47. *(on peut être sûr qu')elle n'aurait jamais regardé « Concentration »*

Le chasseur d'images p. 362

1. *son esprit est net / son cœur pur / son corps léger comme un vêtement d'été*
2. *les yeux*
3. *image*
4. *la rivière*
5. *ensuite*
6. *puis*
7. *Enfin*
8. *des blés mobiles / des luzernes appétissantes*
9. *une alouette / un chardonneret.*

10. *il a peur*
11. *il se plaît à compter ses images*
12. *C*
13. *E*
14. *A*
15. *I*
16. *B*
17. *F*
18. *des perdrix*

Le Goncourt attribué à Atiq Rahimi p. 364

1. *Vrai*
2. *Faux*
3. *L'emprisonnement de son père et son oncle*
4. *De son travail dans les mines en Afghanistan*
5. *F*
6. *C*
7. *B*
8. *D*
9. *J*
10. *H*

La bibliothèque numérique européenne p. 366

1. *victime de son succès*
2. *C*
3. *Son ambition est de réunir tous les savoirs des 27 pays membres.*
4. *Pharaonique*
5. *Faux. Ils seront consultables gratuitement*
6. *Faux. L'équipe d'Europeana est installée à la bibliothèque royale aux Pays Bas.*
7. *Vrai. Le contenu ne représente que 1% du fonds des bibliothèques européennes.*
8. *Faux. La Commission ne finance pas la numérisation des données, mais investit dans les programmes de traduction automatique.*
9. *Vrai. Avec les 8 millions d'euros attribués par le Centre national du livre, la France a montré l'exemple.*
10. *L'avenir dira si la crise économique ne va pas réduire les ambitions du projet*

Mise en route p. 372

Registre soutenu	Registre courant	Registre familier
<i>une automobile</i>	<i>une voiture</i>	<i>une bagnole</i>
<i>un canidé</i>	<i>un chien</i>	<i>un clébard</i>
<i>une demeure</i>	<i>une maison</i>	<i>une baraque</i>
<i>régurgiter</i>	<i>vomir</i>	<i>gerber</i>
<i>D'où viens-tu ?</i>	<i>D'où est-ce que tu viens ?</i>	<i>Tu viens d'où ?</i>
<i>s'alimenter</i>	<i>manger</i>	<i>bouffer</i>
<i>échouer</i>	<i>ne pas réussir</i>	<i>rater</i>
<i>Je n'apprécie pas cette plaisanterie.</i>	<i>Je n'aime pas cette histoire.</i>	<i>J'aime pas c'te blague.</i>
<i>Je ne partage pas votre opinion !</i>	<i>Il n'est pas d'accord !</i>	<i>Nous, on est pas d'accord !</i>

<i>s'entretenir</i>	<i>parler</i>	<i>causer</i>
<i>se désaltérer</i>	<i>boire</i>	<i>siffler</i>
<i>occire</i>	<i>tuer</i>	<i>buter</i>
<i>étudier</i>	<i>apprendre</i>	<i>bûcher</i>
<i>songer</i>	<i>penser</i>	<i>cogiter</i>
<i>résider</i>	<i>habiter</i>	<i>crécher</i>
<i>extenué</i>	<i>fatigué</i>	<i>crevé</i>
<i>un ouvrage</i>	<i>un livre</i>	<i>un bouquin</i>
<i>extrêmement</i>	<i>très</i>	<i>vachement</i>
<i>une tenue</i>	<i>un vêtement</i>	<i>une fringue</i>
<i>un camarade</i>	<i>un ami</i>	<i>un copain</i>
<i>se retirer</i>	<i>partir</i>	<i>se casser</i>

Quand le langage SMS envahit les copies du bac p. 373

1. la philosophie
2. l'orthographe
3. écrire les mots en phonétique
4. économiser de la place
5. B
6. B
7. C'est aussi l'héritage de l'abandon progressif de la dictée au collège depuis une quinzaine d'années.
8. l'usage de cette langue
9. en fin de copie / quand les candidats sont pressés par le temps.
10. A-B-E (dans n'importe quel ordre)
11. encore
12. plutôt
13. quant
14. bien que
15. un code / un langage secondaire
16. H
17. D
18. C

19. E

20. Le correcteur peut enlever un ou deux points à la copie

Petit lexique du « parler caillera » p. 377

1. Dix jeunes d'un quartier d'Evry
2. la langue dans les cités populaires.
3. le verlan "classique" / le vieil argot français / l'arabe / le tzigane (deux dans n'importe quel ordre)
4. B
5. les cours de récréation / les blogs / les radios de jeunes
6. tant
7. voici
8. pour
9. keuss / rebeu / renoi / babtou / vénere / meuf / portnawaque /
10. hagra / meskine
11. alcatraz
12. daron / daronne
13. se taper des barres
14. bolos
15. mytho
16. keuss
17. la sonorité
18. inversion des syllabes

Le lexique québécois : son évolution, ses composantes p. 380

1. les gens instruits
2. aboyer
3. le tour français sera reçu sans problème.
4. pendule désigne le balancier de l'horloge
5. rusé / intelligent / irascible / avoir mauvais caractère
6. C
7. F
8. E
9. A
10. D
11. H
12. au Québec
13. des mots français
14. dont
15. qu'
16. ce qui
17. auxquels
18. qui
19. Déshabillez-vous!
20. par ses particularismes de mots ou de sens / dans le choix des mots français et dans la fonction qui leur est assignée

1. la frontière linguistique
2. tout écriteau en français est prié de disparaître de la voie publique. / de remplacer chaque inscription en français par un panneau en néerlandais.
3. néerlandais / flamand
4. français
5. néerlandais / flamand
6. elle n'a pas le droit
7. un mot français
8. 250 euros d'amende
9. D
10. A
11. C
12. B
13. afin de les rendre bilingues - parce que le niveau des écoles flamandes est réputé meilleur
14. D
15. D
16. F
17. A
18. B
19. C
20. (les flamands) en ont marre
21. il ne parle qu'approximativement leur langue
22. Vrai. Les hommes politiques flamands savent tous s'exprimer en français
23. Faux. La plupart de leurs homologues francophones ne se risquent pas au néerlandais
24. Faux. Les élèves wallons ont, eux, le choix entre l'anglais et le néerlandais.
25. Faux. Les Wallons font rarement l'effort en Flandre
26. Vrai. La moitié des Flamands ne soutiennent pas la séparation de la Belgique.
27. les francophones, qui se comportent chez eux en terrain conquis.
28. C-D (dans n'importe quel ordre)
29. A-E (dans n'importe quel ordre)

1. les noms
2. Faux. Mes amis de la ville des mots / Ils m'avaient reconnue
3. ils me faisaient fête.
4. des fourmis
5. des maniaques du labeur
6. travailler / Ils n'arrêtent pas de travailler
7. serraient / sculptaient / rongeaient / réparaient / ils couvraient / polissaient / limaient / vissaient / sciaient / ils buvaient / cousaient / trayaient / peignaient / croissaient
8. ils proposaient leurs services
9. B
10. C
11. E
12. A
13. I
14. F
15. B

16. *laquelle*
17. *qui*
18. *à qui*
19. *que*
20. *Vrai. Je faillis mourir / je refermai la porte (, pâle, tremblante,) à demi morte.*
21. *Faux. La girafe ne me laissa pas le temps de souffler.*
22. *Faux. Émue par tant d'attention*
23. *une prison*
24. *ils s'apaisent / ils ronronnent / ils deviennent doux comme des agneaux*
25. *la vraie maison*
26. *A*
27. *A-C*
28. *C*
29. *A*
30. *E*
31. *F*
32. *B*
33. *D*
34. *le directeur-girafe*
35. *les noms*
36. *les fourmis-verbs*
37. *Monsieur Henri*
38. *le papier*

CHAPITRE 12 Réponses écrite p. 395

« Face au Monde » : Opérations humanitaires p. 406

10 Détails :

- *Une opération coûte entre 10 à 15 000 euros. Les enfants ne sont pas pris en charge par l'assurance maladie française.*
- *Les familles ne peuvent pas déboursier une telle somme.*
- *L'association est financée par les dons de particuliers ou d'entreprises mécènes.*
- *Association française spécialisée dans la chirurgie réparatrice du visage.*
- *Dix à quinze patients chaque année.*
- *L'histoire de Denis dont le nez a été mangé par un rat*
- *Aicha brûlée au visage par une couverture en feu*
- *Des personnalités soutiennent l'action de l'association*
- *L'argent soutient la recherche pour les nouveaux traitements.*
- *L'association a besoin d'employer un salarié pour s'occuper de la gestion de l'association.*

	2 euros pour un visage !	
	Soutenons ensemble l'association « Face au monde » !	Sous titre, utilisez l'impératif pour interpeler les élèves
	Quand ? En première heure, le mercredi 13 mai 2009.	Informations pratiques
	Où ? Dans votre salle de classe.	
	Qui ? Deux élèves bénévoles viendront collecter vos dons.	
Détail 1	Face au monde est une association française regroupant plusieurs spécialistes médicaux qui redonnent chaque année un visage à 10 ou 15 enfants chaque année.	Détail 2
Détail 3	Ces enfants sont comme Aicha, qui a eu le visage brûlé par sa couverture quand elle avait quelques mois ou Denis dont le nez a été mangé par un rat dans son orphelinat en Roumanie.	Question pour introduire chaque paragraphe
Détail 4	Combien coûte une opération ?	Mot lien pour introduire une explication
	Entre 10 à 15 000 euros ! En effet, les enfants ne sont pas pris en charge par l'assurance maladie française De plus, les familles de ces enfants ne peuvent pas payer une telle somme !	Détail 5
	Alors mobilisons-nous !	Détail 6
	Nelson Monfort, Philippe Candeloro ou Stéphane Freiss soutiennent cette association.	détail 7
	Faisons comme eux !	
	L'association dépend totalement de la générosité des particuliers ou des entreprises mécènes.	Détail 8
	À quoi sert l'argent ?	
	À financer les opérations et à soutenir la recherche dans de nouveaux traitements.	Détail 9
	L'association a aussi besoin d'employer quelqu'un pour gérer les fonds récoltés.	Détail 10
	Tous les enfants vous remercient de votre générosité !	
	Pour en savoir plus ?	Détail 11
	Nous serons à la bibliothèque à l'heure du déjeuner pendant toute la semaine ! N'hésitez pas à venir nous voir !	

Tâche 1

10 Détails :

- L'oreille interne est la partie la plus fragile de l'oreille
- Un bruit excessif peut détruire les cellules. Ces cellules ne sont pas réparables
- Seuil de danger : 85 décibels
- 105 décibels : concerts ou boîte de nuit
- Tout le monde est concerné
- Habitudes à risques : écouter de la musique trop fort
- Les symptômes : des bourdonnements, des sifflements, sensations d'oreilles cotonneuses
- Une bonne nuit de sommeil ou plusieurs heures de calme sont nécessaires
- Risque de surdité totale ou partielle, sifflement d'oreille tous les jours, intolérance au bruit
- Ces problèmes arrivent brutalement et à tout âge.

	Bonjour à tous,	Phrase d'adresse
Commencer par une question ou série de question pour s'adresser au public	Commençons par une petite enquête ! Levez la main si vous avez un iPod ! Aimez-vous comme beaucoup écouter votre musique fort ? Avez-vous remarqué ces derniers jours, depuis quelques temps, peut-être, que vous avez des bourdonnements ou sifflements d'oreille ? Si oui, il est grand temps de faire quelque chose ces symptômes vous signalent que votre oreille interne est endommagée...	
Détail 1		
Interjection pour que le discours se rapproche plus de la langue orale	Eh ! oui ! Malheureusement votre mère a raison... Ecouter la musique trop fort que ce soit avec votre iPod ou tout simplement à la maison endommage sérieusement la partie la plus fragile de votre oreille : l'oreille interne. Car,	Détail 2
	sachez que ses cellules ne sont pas réparables ! Le seuil de danger est de 85 décibels. Pour vous donner un ordre d'idée : le son est de 105 décibels à un concert.	Détail 3
Détail 4		Détail 5
	Surtout, ne pensez pas que vous avez du temps devant vous, devenir sourd peut arriver brutalement à tout âge, et touche n'importe qui. Imaginez un peu : avoir 20 ans et être sourd...	Détail 6
	Alors, que faire ? Ne plus aller à un concert, en boîte de nuit ? Non, mais, il est préférable de ne pas fréquenter ce genre d'endroit trop souvent, en concert éloignez vous des enceintes, et surtout, protégez votre oreille avec une bonne nuit de sommeil et des heures de calmes après.	Détail 7
Détail 9		Détail 8
	Mais avant tout ! Baissez le volume de votre iPod ! A bon entendeur ...	Détail 10
Formule de conclusion	Je vous remercie de votre attention.	Expression idiomatique: A bon entendeur, salut ! qui s'utilise après avoir informer quelqu'un ou donner un conseil.

Tâche 2

	Attends répète, j'ai pas entendu ce que tu viens de me dire ?	Titre
Question pour s'adresser et engager le lecteur	La surdité, c'est pour les vieux ? Désolé de vous décevoir mais ça peut arriver à tout le monde et à n'importe quel moment !	Détail 1
	Protégeons notre oreille interne !	Détail 2
Exclamation pour exprimer une opinion	Votre oreille interne est la partie la plus fragile et vulnérable de votre oreille car les cellules, une fois endommagées, ne sont pas réparables.	Détail 3
Adverbe pour exprimer des sentiments	Malheureusement, nous, les jeunes, nous ne prenons pas assez soin de nos oreilles et risquons de devenir sourd avant l'âge !	Détail 4
Détail 5	Si vous allez souvent à des concerts, en boîte de nuit ou tout simplement écoutez votre iPod bien trop fort, vous prenez de grands risques ! Le seuil de sécurité est en dessous de 85 décibels et quand on sait qu'à un concert le son va jusqu'à 105 décibels... bonjour les dégâts !	Détail 6
	Alors, il est temps de faire quelque chose avant qu'il ne soit trop tard !	Détail 7
Mot lien	Baissez le son de votre iPod ! (être sourd, c'est pas cool !)	Expression idiomatique, « bonjour, + 'un nom » pour exprimer son désaccord
Imperatif pour donner un conseil, un encouragement	Et lorsque vous allez à un concert, restez loin des enceintes passez une bonne nuit de sommeil, et donnez du calme à vos oreilles !	Détail 8
	Enfin, si vous avez des bourdonnements ou des sifflements quotidiens dans les oreilles, consultez d'urgence un spécialiste ! Ce sont les signes de surdité.	Détail 9
Mot lien	En conclusion : ne vous cassez plus les oreilles !	Détail 10
Mot lien suivi d'une expression idiomatique qui signifie érnervé, mais ici prise dans son sens literal pour un peu d'humour.	Sébastien Le Marchand	Signature du journaliste

Le français, un atout plus qu'un obstacle p. 412

Tâche 1

10 Détails :

- Une langue commune à 180 millions de personnes
- Apprendre le français en France pour y faire ses études
- Etudes universitaires bien moins chères en France comparé à la Grande Bretagne ou les USA.
- La richesse de la langue est mondialement reconnue
- Grâce au français on a accès aux Grandes Écoles ou aux facultés de médecine.

- Tout le monde ne parle pas français donc c'est un atout par rapport à l'anglais
- Français langue officielle et de travail de beaucoup d'organisations internationales.
- Continuer à apprendre l'anglais en France. Edu France a mis en ligne un catalogue des quelque 300 formations en anglais et recense les enseignements bilingues.
- Faire ses études en anglais en France et apprendre le français au quotidien
- La France a une position géographique idéale pour découvrir l'Europe

	Faites comme 180 millions de personnes dans le monde : PARLEZ FRANÇAIS !	Titre/Détail 1
	Pourquoi se ruiner en étudiant en Grande Bretagne ou aux États-Unis, quand on peut faire ses études pour moins cher en France ?	Détail 2
Détail 3	Vous ne parlez pas français ? Pas de problème, partez quelques mois à l'avance et apprenez sur place ?	
	Grâce au français, vous aurez accès : <ul style="list-style-type: none"> • aux Grandes Écoles françaises, de réputation internationale, • aux facultés de médecine ! 	Détail 4
	Pensez à la richesse de la langue française et comme tout le monde ne parle pas français, quel atout professionnel ! En effet, n'oubliez pas que le français est une langue officielle dans beaucoup d'organisations internationales telles que l'ONU, la Communauté Européenne...etc.	Détail 5
Détail 6		
Introduit un exemple	Vous rêvez de la joie de vivre française mais ne voulez pas arrêter vos études ? Pourquoi ne pas continuer vos études en anglais en France et apprendre le français au quotidien ? Ou tout simplement faites des études d'anglais en France ! Comment résister à une telle offre ? Consultez le catalogue en ligne d'ÉduFrance pour plus d'informations.	Détail 7
		Détail 8
		Détail 9
Détail 10	Et, découvrez l'Europe à partir de la France ! Sa position géographique est idéale pour partir à Rome, Séville, Prague le weekend !	
	N'hésitez plus ! Faites vos valises !	
	Bon Voyage !	

Tâche 2

		Jeudi 26 février 2009	La date en haut à droite
Formule pour débiter une lettre	Chère Camille,		Détail 1
	Comment vas-tu ? J'espère que tu vas bien. J'adore l'école de médecine à Rennes où je me suis fait de très bons amis. Quelle différence de coût avec la Grande Bretagne ! Ici c'est beaucoup moins cher. J'ai pu perfectionner mon français avant de commencer la fac, donc tout va bien. Je suis contente de faire partie de la grande communauté francophone ! Savais-tu que 180 millions de personnes parlaient le français ?		Détail 2
			Détail 3
Détail 4	Comme la plupart des gens parlent anglais maintenant, je crois que parler français ne peut être qu'un plus professionnellement. De plus, la richesse de la langue française est bien connue dans le monde entier. Et puis,		Détail 5
	n'oublions pas que le français est la langue officielle de beaucoup d'organisations internationales. Donc, je dois admettre que je suis très		Détail 6
	contente de mon choix.		Mot lien
Mot lien	Mais, ce que j'apprécie le plus, c'est d'habiter au cœur de l'Europe. En deux heures par avion, je peux être en Allemagne, Italie, Grèce...etc. Le rêve ! J'ai pensé à en parler à Suzanne qui ne parle pas le français. Je sais qu'elle pense faire des études de commerce, alors pourquoi ne pas faire HEC, une Grande École de commerce en France ? Certains cours sont même donnés en anglais et on apprend le français au quotidien ! Je vais lui dire de		Détail 7
			Détail 8
Détail 9	consulter le catalogue en ligne d'ÉduFrance !		
	Ou alors, elle pourrait venir ici apprendre le français et puis poursuivre ses études ! Ça c'est une idée ! Toi qui connaît ma sœur aussi bien que moi, qu'en penses-tu ?		Détail 10
Formule de fin	Voilà, j'attends ta réponse !		
signature	Grosses bises, Emily		

Angers, exemple de ville durable p.414

Tâche 1

10 Détails :

- trois piliers du développement durable : environnement, social, économie
- reprend le programme d'actions évoqué au Sommet de la terre de Rio (1992)
- se dote de véhicules peu polluants
- prône la responsabilité écologique, ni engrais ni pesticides dans les espaces verts
- met en service la plus grande usine d'Europe de production d'eau potable
- centre de traitement des déchets d'équipements électriques et électroniques

- démarche HQE pour la rénovation et construction de bâtiments municipaux
- développement des transports en commun (tramway) 1000 bicyclettes à la disposition gratuite des habitants
- consultation des habitants sur les projets touchant à leur vie quotidienne
- partenariat très réussi au niveau de l'environnement avec la ville de Bamako au Mali.

Carine Dubois
16, Rue Raymond IV
Toulouse 31000
Le 16 mars 2009

Adresse et
date en haut
à droite

Formule d'adresse | Monsieur le Maire,
Habitant à Toulouse depuis ma naissance, je me sens très concernée par l'évolution de celle-ci. Je viens de lire un article fort intéressant sur la ville d'Angers et sa politique en matière de développement durable. Cet article m'a inspirée et voici quelques suggestions qui vous intéresseront, j'en suis sûre. | Introduction

Mot lien | Tout d'abord, tout en sachant que les trois piliers du développement durables sont : l'économie, le social et l'environnement, nous devrions adapter comme cadre de travail le programme d'action du Sommet de la terre de Rio en 1992. | Détail 1

Introduit un exemple | Investir dans les transports en commun est essentiel. Ainsi, des véhicules peu polluants devraient être utilisés, tels que les bus fonctionnant au gaz. | Détail 2

Mot lien | Ensuite, pourquoi ne pas mettre à la disposition des Toulousains des vélos gratuits ? | Détail 3

Mot lien | En outre, je pense que la municipalité devrait montrer l'exemple en n'utilisant ni engrais chimiques ni pesticides dans les jardins publics ou, dans les constructions municipales, en adoptant le label HQE afin de maîtriser les dépenses énergétiques. | Détail 4

Mot lien | Ou encore, adaptons ce nouveau modèle de filtration dans notre usine de production d'eau potable. Avez-vous pensé aux déchets électriques et électroniques de notre ville ? Je crois qu'il est grand temps de s'en occuper en créant un centre de traitement de ces déchets. | Détail 5

Bien sûr, tous ces projets ne pourront être mis en place sans consulter la population Toulousaine. | Détail 6

Pour conclure, une autre façon de promouvoir le développement durable est d'aider d'autres villes à faire de même. Puisque Toulouse est jumelée | Détail 7

| Détail 8

| Détail 9

| Détail 10

avec la ville chinoise de Chongqing, pourquoi ne pas marcher ensemble dans cette nouvelle direction ?

signature | Veuillez agréer, Monsieur le maire, mes salutations respectueuses. — Formule de politesse
| Carine Dubois

Tâche 2

format email	À : sophie.flavier@caramail.com	
	Objet : Impressionnant !	
formule de	Salut Sophie !	
brève introduction	Je viens juste de lire un article sur la politique de développement durable de la ville d'Angers et c'est très impressionnant ! Cela fait plaisir de voir que certaines villes prennent l'environnement au sérieux.	expression d'une opinion
	Leur politique prend en compte les trois piliers du développement durable : l'environnement, l'économie et le social. Ils se sont inspirés du Sommet de la terre à Rio en 92.	Détail 1
		Détail 2
Exclamation pour exprimer son opinion	Enfin des politiques qui montrent l'exemple ! Ils n'utilisent que des véhicules peu polluants, ils n'utilisent pas d'engrais chimiques ou pesticides dans les jardins publics et toutes nouvelles constructions municipales ou rénovations sont conformes au label HQE afin de maîtriser les dépenses d'énergie.	Détail 3
		Détail 4
		Détail 5
Expression de la langue orale pour montrer que le registre de langue est familier	Mais ce n'est pas tout ! ils ont l'usine de production d'eau potable la plus grande d'Europe avec un système de filtration ultramoderne et un des seuls centre de traitements de déchets électroniques et électriques du Grand Ouest.	Détail 6
		Détail 7
	Ce n'est pas beau tout ça ?	Question pour exprimer son opinion
	Attends ! Ce n'est pas fini ! Les habitants ont à leur disposition 1000 vélos gratuits à travers la ville ! Alors, là ! Chapeau !	Détail 8
Détail 9		Expression idiomatique pour montrer son admiration
	Et tout ça, s'est fait en consultation régulière avec les Angevins.	
Détail 10	Et pour finir, la ville a un partenariat de développement durable avec la ville de Bamako au Mali qui est apparemment un succès total...	
Phrase de conclusion	Cela fait réfléchir, n'est-ce pas ?	
Signature	A+ Aurélien	Salutation, version courte de « À plus tard ».

10 Détails :

- Vouloir des vacances actives/ productives, pas de farniente pendant les vacances
- Certains propriétaires de gîtes ou de chambre d'hôte proposent des cours de poterie, de cuisine ou de yoga.
- 70–180 euros pour 3 jours ou 300–500 euros pour une semaine
- Chaque région a ses spécialités culinaires, l'œnologie en Gironde / le confit de Canard dans le Gers / pâte feuilletée ou brisée en Bretagne / préparer le cochon en Bourgogne
- Activités culturelles : le chant dans les Cévennes ou la préhistoire dans le Périgord
- Activités manuelles : marqueterie ou restauration de meubles anciens en Normandie / poterie dans les Cévennes/ travail de cuir ou de fer en Ardèche / tapisserie d'art ou art floral dans le Lot / pastel dans le Morbihan / peinture dans le Pas de Calais / sculpture dans l'Hérault / filage de la laine en Auvergne / randos croquis et aquarelle dans la Vanoise / mosaïque dans le Gers
- Restauration d'un château, d'une chapelle, d'une abbaye, d'un lavoir, d'un jardin, d'un moulin, d'un chemin ou d'une locomotive
- Possibilité de partir à l'étranger, les séjours sont surtout proposés aux adolescents ou aux étudiants.
- Ateliers de danse, Tai-chi, Yoga
- Escursia tour opérateur qui se spécialise dans les voyages scientifiques. Exemple d'exploration d'un volcan en Auvergne

Formule d'appel	Mesdames et messieurs, bonsoir !	
Introduction par une question	Votre adolescent pense que partir en vacances avec ses parents, c'est ringard ? Je suis devant vous aujourd'hui afin de vous aider à le convaincre qu'on peut s'amuser même avec ses parents ! Tout d'abord, les adolescents rêvent rarement de farniente, ce qu'ils veulent c'est changer d'air ! Alors, attachez vos ceintures ! Soyez prêts à les suivre !	Mot lien pour commencer l'argumentation
Détail 1		
Détail 2	Votre adolescent est mordu de yoga ? Pourquoi ne pas profiter des offres de certains gîtes ou chambres d'hôtes qui proposent des séjours de 3 jours ou d'une semaine où vous pouvez prendre des cours de yoga, entre autre.	Exclamation pour donner de la vie à votre discours
Détail 3	Il faudra compter entre 70–180 euros pour trois jours, les séjours d'une semaine pouvant aller jusqu'à 500 euros.	
	Votre adolescent est un fin gourmet et adore faire la cuisine ? La plupart des régions de France propose des cours de cuisine sur leurs spécialités locales. Pourquoi ne pas apprendre à préparer le cochon en Bourgogne ?	Détail 4

Mot lien	Votre adolescent est-il plutôt de style artistique ? Le département des Cévennes propose des cours de chants ou bien participez ensemble à un atelier de danse ! Ou encore, découvrez le Pas de Calais et la peinture ! Le Morbihan et l'aquarelle. Les séjours de ce type d'activités manuelles sont nombreux et variés.	Détails 5 et 6
		Détail 7
Détail 8	Votre adolescent sera peut-être plus tenté par un projet utile ? Il est possible d'organiser vos vacances autour d'un projet tel que la restauration d'une abbaye, d'un château... etc. Pourquoi ne pas se laisser tenter par ce type de projet à l'étranger ? Ce type de séjour s'adresse à la fois aux jeunes et aux adultes !	Détail 9
	Enfin, votre adolescent est passionné de science ? L'organisation Excursia est pour vous ! En effet, ils se spécialisent dans les séjours scientifiques et vous pourriez, par exemple, partir à la découverte des volcans d'Auvergne avec un volcanologue ! Quoi de plus excitant ?	Détail 10
	En conclusion, j'espère vous avoir été utile ce soir ! Je vous souhaite de bonnes vacances et vous remercie, mesdames et messieurs, de votre attention.	

La fête des voisins p. 418

10 Détails :

- Parler et organiser la fête avec vos voisins
- Mettre des affiches dans le hall de l'immeuble, envoyer des invitations personnelles
- Il est préférable de ne pas inviter chez soi. Organiser la fête dans un lieu commun.
La cour / le jardin / entrée /
- Mettre des tables et des chaises pour les personnes âgées
- Organiser une bonne variété de boissons, avec et sans alcool / punch et sangria sont toujours appréciés. Prévoir un bon buffet. C'est plus facile quand chacun y contribue
- Organiser de la nourriture pour les enfants et des activités
- S'il y a beaucoup de monde des étiquettes avec le nom des gens facilitent les rencontres
- Aider les gens qui auraient des difficultés à participer
- Bien décorer, penser à la musique, mais dans la modération pour ne pas déranger ceux qui ne sont pas venus.
- Aller plus loin, organiser d'autres activités en commun

Tâche 1

Le 28 février 2009

date en haut à droite

Formule d'adresse

Cher Rémi,

Cela fait longtemps que je n'ai pas eu de tes nouvelles ! Alors, quoi de neuf ?

Introduction

Ici tout va pour le mieux ! Comme tu le sais, j'ai déménagé il y a quelques mois dans un nouvel appartement et la semaine dernière j'ai organisé avec d'autres locataires une petite fête histoire de faire connaissance avec le reste de l'immeuble.

expression du registre de langue familière qui signifie « afin de »

Tout a commencé un matin dans l'ascenseur. J'étais avec trois de mes voisins, je leur ai fait remarquer que j'étais nouveau dans l'immeuble et qu'il était difficile de rencontrer et connaître ses voisins. Je leur ai demandé ce qu'ils pensaient de l'idée d'organiser une fête d'immeuble et ils étaient partants ! Alors, on a commencé par mettre des affiches près des boîtes aux lettres. On s'est dit que ce serait mieux de faire la fête dans le jardin,

Détail 1

les gens seraient plus à l'aise. Comme il y a quelques couples âgés sur notre palier, on a mis quelques chaises à l'ombre pour eux. Il y a aussi de jeunes couples avec de jeunes enfants, alors nous avons organisé des jeux pour eux.

Détail 2

Détail 3

Détail 4

Ensuite, on a décidé de faire un buffet où chacun apporterait quelque chose. Par exemple les appartements de 1-5 apporteraient les boissons, alcoolisées et non alcoolisées, les appartements de 6-10, s'occuperaient des plats pour les enfants...etc.

Détail 5

Détail 6

Une trentaine de personnes nous ont donné une réponse positive donc on a aussi organisé des étiquettes où les gens pourraient mettre leur nom. C'est plus facile pour se connaître. C'était vraiment chouette, on avait mis des ballons dans les arbres et aussi un peu de musique pour donner de l'ambiance.

Détail 7

Détail 8

Tout le monde s'est bien plu et on a décidé de faire un pique nique ensemble au bord de la rivière le mois prochain ! J'espère que nous aurons beaucoup d'autres occasions de se retrouver ensemble.

Détail 9

Détail 10

Salutations finales

Voilà pour les dernières nouvelles. Dis bonjour à toute ta petite famille de ma part !

Signature

Antoine

10 Détails :

- C'est grâce aux autres qu'on devient soi-même, l'amitié à beaucoup d'importance. Avec ses amis on parle on se livre, on exprime ses sentiments.
- Besoin de garder un contact permanent avec ses amis
- Le téléphone raccourcit les distances / c'est pratique en cas de coup dur
- On peut parler de tout au téléphone /
- on ne voit pas si on rougit, transpire, a peur
- les ados parlent plus au téléphone qu'en famille
- temps limite
- regarder ensemble une facture détaillée
- déduire de son argent de poche le prix des communications
- téléphone portable avec un système de carte

Tâche 1

Date en haut à gauche	Le 9 juin 2009	
Expressions pour exprimer l'exaspération, le mécontentement	Y'en a marre des parents ! Papa et maman viennent de m'annoncer qu'ils avaient décidé que je ne pouvais plus utiliser le téléphone comme je le voulais... La barbe ! Maintenant je ne peux plus passer plus d'une heure chaque soir au téléphone et même le weekend ! Même le WEEKEND !	Détail 1
	J'y crois pas... mais, ça ne s'arrête pas là ! Ils m'ont montré la facture détaillée de téléphone et, désormais je vais devoir payer mes appels...	Détail 2
Citation d'une fable de Jean de Lafontaine qui veut dire que nos rêves ne vont pas se réaliser à cause d'un changement de circonstances	Adieu, veau, vache, cochon, couvées ! Moi, qui comptais m'acheter de nouvelles cordes pour ma guitare... L'alternative, c'est qu'ils me payent un portable à carte et ce sera à moi de payer la carte. Apparemment, c'est censé m'apprendre le sens des responsabilités !!! Aaaaaaah ☹	Détail 3 Détail 4
	Comment leur faire comprendre, que mes amis sont importants pour moi ?	L'adverbe apparemment introduit un sarcasme
Détail 5	J'ai besoin de pouvoir leur parler quand je veux ! Grâce au téléphone, je ne les quitte jamais. En plus, on peut tout se dire au téléphone, si on rougit, on transpire... ça ne se voit pas... Et puis, j'ai l'impression que mes amis me comprennent mieux que ma famille. C'est vrai, je peux plus parler avec eux... nous sommes sur la même longueur d'onde...	Détail 7
Détail 6		Détail 9
Détail 8		Détail 10
Expression pour exprimer l'exaspération, le mécontentement	Quelle poisse !	Expression idiomatique qui signifie « penser de la même façon »